

Campo Gruppal



¿Quién puede convencer al mar para que sea razonable? Pablo Neruda

Atención interdisciplinaria / Rodolfo Núñez

REDES COMUNITARIAS EN EL TRABAJO CON JÓVENES VULNERABLES

Maldad insolente / Leopoldo Kohon

La guerra, ¿el 'derecho natural' de los poderosos?

A un año del 20 de Diciembre / Denise Najmanovich

SENSATEZ Y SENTIMIENTOS

Política asamblearia carnavalesca / Fernando Lynch

Una interpretación (anti)económica local

El cambio es un gesto cotidiano / Ada Fanelli

LA CREATIVIDAD, NUESTRO DESTINO

Jornadas sobre grupos / Diana Markwald

Crónica de una participación implicada

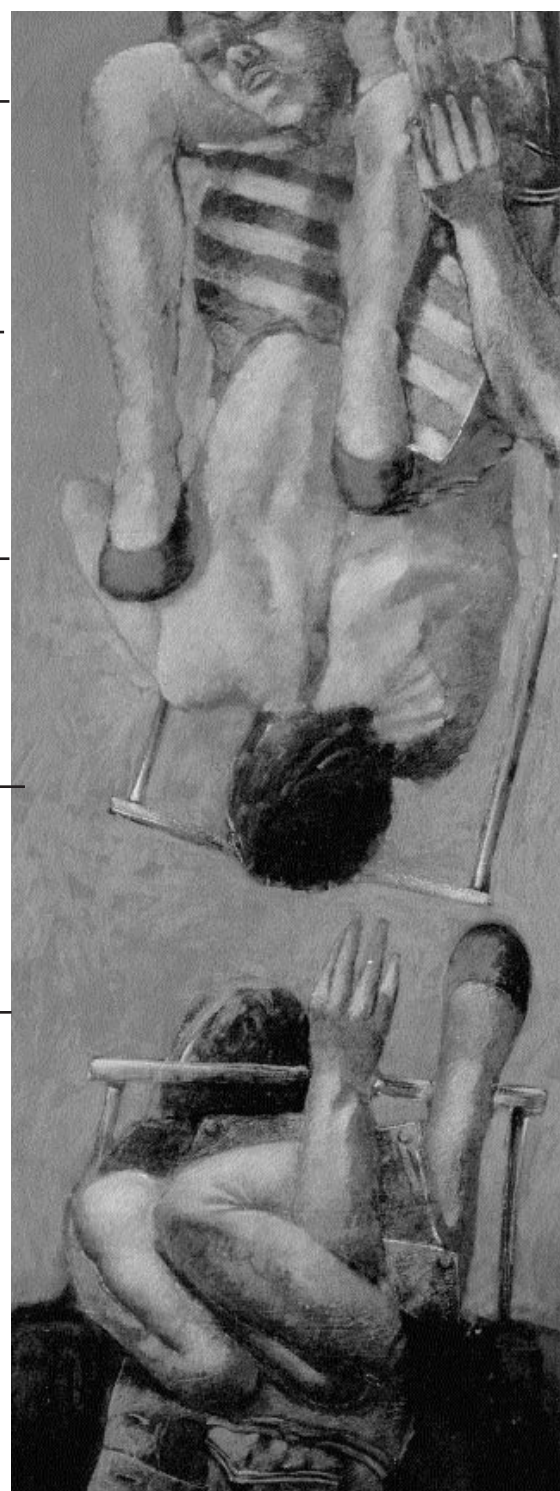
Demandas, quejas y escenas / Adriana Piterbarg

CONVENTILLO CORPORAL

Grupos de autoayuda / Ricardo Klein

Desentrañando una paradoja

43



Director
Román Mazzilli
Secretario de redacción
Walter Vargas

Redacción:
Luis Gruss, Daniel Seghezze, Denise Najmanovich, Patricia Mercado

Publicidad
Daniel Tripoli, María Eugenia Conde

Colaboran en esta edición
Leopoldo Kohon, Adriana Piterberg, Martín Krymkiewicz, Fernando Lynch, Rodolfo Nuñez, Ricardo Klein, Ada Fanelli, Diana Markwald, Víctor Treffner, Léa Tiriba, Patricia Garrote

Corresponsales
Juan Díaz (**Bahía Blanca**)
Juan Lovari (**La Plata**)
Roberto Sánchez (**Mar del Plata**)
Marta Carbonero (**Bariloche**)
Rodrigo Campos Alvo (**Tucumán**)
Montse Fornos (**España**)
Cecilia Biglieri (**EE.UU.**)
Raúl Sintés, (**Uruguay**)

Pedro Mascarenhas - Sergio Antonio Carlos (**Brasil**)
Enrique Guinsberg (**México**)
Leonardo Montecchi - Terezi Formenti (**Italia**)

Jacinto Inbar (**Israel**)
Rosa Jaitin (**Francia**)

Jaime Marominsky (**Chile**)
Ilustraciones: Jesús Marcos



Redacción y Publicidad

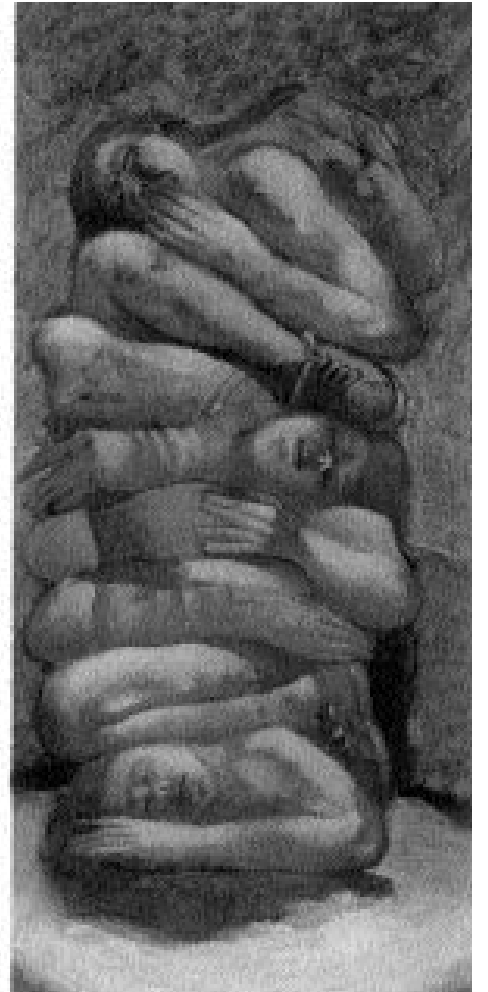
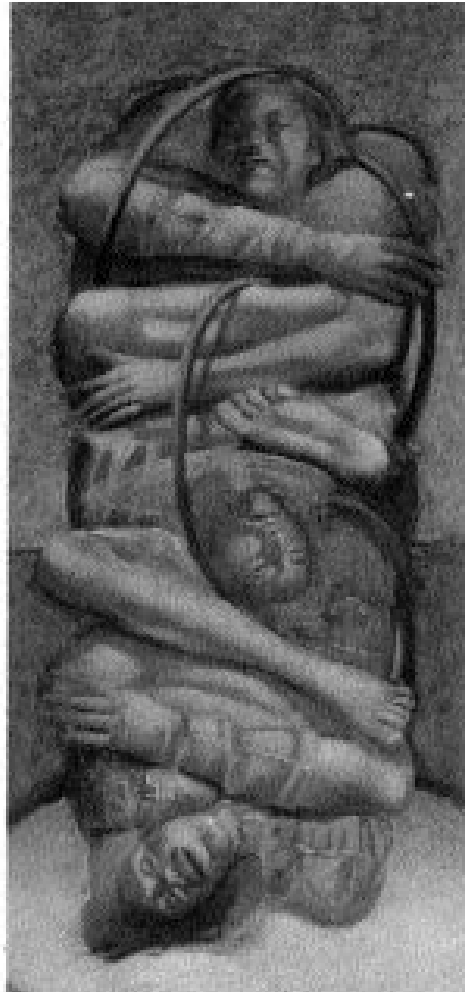
Conesa 473 P.B. "B"
(1426) Capital - Argentina
Tel/fax: (54-11) 4553-1226
E-mail: roman@campogrupal.com
Website: www.campogrupal.com
Impresión: Asking S.A.
Distribución: Motorpsico (Capital)
En Chile: Librería Olejnik
En Uruguay: Mario Cambiasso
Campo Grupal es una publicación de Ediciones Presencia.

Suscripciones

Por 10 ediciones anuales:
Argentina: \$ 40.-
América Latina: u\$s 50.-
Otros países: u\$s 60.-

Maldad insolente

La guerra, ¿el 'derecho natural' de los poderosos?



Leopoldo Kohon

leopoldokohon@pensarlavida.com

Una guerra de impredecible grado de destrucción está a punto de iniciarse. La lucha por el poder mundial y la rapiña de las riquezas naturales no se detiene ante el peligro de la guerra atómica. Quienes ejercen el poder de EEUU piensan como dueños del mundo y parecen sentir un derecho natural de actuar en función del desarrollo ilimitado de ese poder, sin medir las consecuencias sobre vida y muerte, miseria y dolor de los millones de seres que somos. Juegan a la guerra como una movida más de la afirmación de sus intereses. No están equivocados, simplemente han enloquecido emborrachados en las tinajas del poder. Esa borrachera no les permite dimensionar la potencialidad destructiva de sus políticas.

La revolución tecnológica que sacudió al planeta durante las últimas décadas del siglo XX potenció tanto la capacidad humana de producción como la de destrucción. Con las actuales "posibilidades" tecnológicas, un enfrentamiento bélico mundial puede derivar en una era de miseria y muerte de dimensiones inimaginables.

En este contexto ¿qué actitudes y acciones podrían acrecentar las posibilidades de la paz y el bienestar mundial? Como cualquier situación social-política, esta presenta dos dimensiones. Una es la coyuntural y de corto plazo. En este plano y aunque parezca una obviedad, vale poner energías en la organización de acciones opositoras a la propuesta bélica y en tareas concientizadoras del grado de destrucción al que nos pueden llevar las posiciones fundamentalistas de uno y otro lado.

La otra dimensión es la estratégica o de largo plazo. A ella están referidas las reflexiones de esta nota. Si bien la manifestación actual del peligro es el supuesto "contraterrorismo" estadounidense, en la base de la situación subyace un riesgo más estructural: se trata de las políticas cuyo sentido siempre aspira a la consolidación de un dominio mayor y que reproducirán una y otra vez las situaciones en las que el poder se afirma en operatorias de destrucción y de muerte. Es bueno criticarlas, es bueno oponerlas a ellas, pero es urgente que nos demos cuenta de cuan implicados podemos estar en la posibilidad de que este sea el es-

píritu de nuestros gobiernos.

¿No será bueno que nos preguntemos por la relación existente entre estas políticas de dominio y nuestras propias maneras de ser y vivir? Si bien la dinámica de lo político responde a complejos juegos de intereses contradictorios, no parece razonable pensar que los gobiernos existen a total contrapelo de las personas gobernadas o de la mayoría de ellas. Algo de los gobernados está fundando la posibilidad de que esos gobiernos sean gobierno. Algo de nuestra manera de ser y vivir opera como alimento y/o autorización del horizonte de sentido de quienes nos gobiernan. En algún punto debe estar la conexión que hace comprensible la correlación entre gobernantes y gobernados, más allá y a pesar de las diferencias, las críticas y las acusaciones que muchos podamos enunciar.

En mi opinión ese punto es *el deseo de poder y dominio* que nos constituye a todos en tanto individuos (subjectividades) pertenecientes a los finales de una época que se caracteriza por valorar a las personas desde la cuantificación de los logros conseguidos en sus intentos de *dominar, poseer y controlar*.

Creo que las políticas de dominio y del desinterés por la vida incrustados en las estrategias de los poderes políticos y económicos, abrevan el aliento que posibilita su existencia en el deseo de poder personal que sigue siendo un valor principal para gran parte de las personas que habitamos actualmente el planeta.

Esta afirmación parece temeraria en tanto somos millones los que estamos denunciando los programas y acciones de tales poderes políticos y económicos, los que pensamos en contra de las políticas públicas de dominio, sometimiento y exclusión. Pero es que nuestra complicidad no se funda en acuerdos programáticos con tales acciones, ni en pensamientos que la avalen, sino en la coincidencia del espíritu con el que aún actuamos en nuestro cotidiano vivir.

Casi todos nosotros, sin conciencia de la interrelación entre el todo social-político y la parte de él que cada uno de nosotros es, alimentamos la viabilidad política de lo que criticamos en el grado en que orientamos nuestras acciones cotidianas personales con una sensualidad y desde un sentido emparentados a lo que orienta las acciones fascistas



Primera Escuela Privada de Psicología Social
fundada por el Dr. Enrique Pichon Rivière
dirigida por Ana P. de Quiroga

PSICOLOGIA SOCIAL

HOMOLOGACION DE TITULOS
Cursos y Seminarios

Estúdiela en la Escuela que fundó el
Dr. Enrique Pichon Rivière

24 de Noviembre 997 Capital Telefax: 4957-1907/4931-0200 epstall@satlink.com http://www.psicologiasocial.esc.edu.ar

Walter Vargas

mwwargas@yahoo.com

Graciela es baqueana en eso de peregrinar por los bares de la Capital.

Sale temprano, vuelve tarde. Y si es por volver, dice que vuelve cuando ya juntó para al puchero o está muy cansada. Y se cansa mucho, Graciela. De tanto patear al sol, de tanta señora paqueta que le da vuelta la jeta, de tanto tilingo engominado que la mira con aires de perdonavidas, o se hace el chistoso.

Un día me cuenta que la echaron de la confitería de acá a la vuelta, al otro día me muestra un rasguño en la cara: es de recién, ¿vivo?, de recién nomás, usted no me va a creer, pero me pegó una pendejita del Mc Donald's, una de esas que anda dando vueltas, ¿vivo?, bueno, una de esas vino, me insultó y me arañó, me dijo que yo estaba comprometiendo el local. ¿Qué quiere decir comprometer el local? ¿Qué le comprometo yo a esa gente?

Graciela pide monedas, pero antes que monedas pide trabajo; trabajo de limpiar, si usted llega a saber algo me avisa, acá me va a encontrar seguro, raro que yo no ande por estos barrios, tiene que llover tupido, un montón tiene que llover para que no me mueva de casa. Graciela no anda sola.

Apretado contra su pecho, descubriendo el mundo con dos ojos negros y profundos, inmensos, un bebé de seis meses.

Ni loca, ni loca se lo dejo a nadie, ni un ratito, nada, él se viene conmigo nomás, si mejor que conmigo no va a estar en ningún lado, ¿no le parece?

Y, sí, me parece, y como me parece, voy y le pregunto cómo se llama el bebé.

¿Que cómo se llama? Déjeme pensar, enseguida le digo. Cómo que enseguida me decís. Usted no me va a creer pero no me acuerdo. ¿No te acordás? No, no me acuerdo, ¿y sabe por qué? No me acuerdo porque el nombre se lo puso el padre, y es un nombre raro, muy raro, por eso, pero cuando lo vea le pregunto, él viene a veces, no todos los días, pero viene. Salgo del estupor, me esfuerzo por saltar la valla de mis prejuicios, me quedo pensando en Graciela, en Graciela y su bebé, y en la lógica de Graciela.

Que se agarre Lacan.

El nombre será del padre, pero el hijo es de ella.

de los gobiernos. También nosotros, en nuestros ámbitos de acción, actuamos interesados en **controlar, dominar y poseer**. El grado en que cada uno de nosotros realizamos acciones en la vida cotidiana orientados en esa perspectiva, es lo que constituye el "caldo cultural" que hace posibles esos gobiernos. En mi opinión esta cuestión está hoy a la base del planteo orientador de todo proyecto transformador de la realidad social y de las políticas que lo implementen.

Lo ocurrido desde 11 de septiembre del 2001 ha actualizado la importancia de esta cuestión y ha activado las tensiones que genera. Por un lado se movilizaron las fuerzas tradicionales que apuestan a la consolidación del dominio imperial y por otro lado se profundizaron las acciones y también los interrogantes de quienes postulan un cambio de rumbo para la situación social política mundial. Los primeros toman las armas sin atender demasiado los costos humanos y los riesgos de su declamada "acción antiterrorista". A los segundos nos corresponde preguntarnos cuales son las maneras de actuar que incidan en la situación más allá de oponernos a la guerra. Necesitamos plantear y ejecutar **una estrategia para la paz**.

Una cuestión estratégica principal

La guerra es factible en la medida en que el dominio sea la razón de ser de las naciones y esto a su vez es sólo posible en el grado en que también lo sea para las personas.

Por eso creo que existe una cuestión principal para abordar una estrategia para la paz de la que es necesario hablar más cerca de la experiencia de cada uno de nosotros. Se trata de ir debilitando y disolviendo en nuestras propias prácticas el "espíritu" (o el sentido último) que está en la base del peligro bélico.

Aunque todo parece ocurrir muy lejos de nuestra posibilidad de influencia, también es cierto que cada uno de nosotros forma parte del ámbito cultural en que tienen vigencia los valores que alimentan la guerra. **Ser "más poderosos" nos hace sentir "más y mejores personas"**. Esta es una pieza clave de nuestra cultura y de nuestra manera de ser y también es clave en el entramado de la actual situación de riesgo. Mediante la repetición irreflexiva de las maneras de ser y vivir orientadas por el deseo de dominio y control, alimentamos la lógica de las políticas que hacen eje en ese sentido y eso es justamente lo que debemos debilitar en y con nuestras prácticas. En la supervivencia de esta manera de ser de lo humano radica el peligro de destrucción de nuestras vidas. También están las raíces de lo que nos dificulta gozar más plenamente de la experiencia de estar vivos.

De la transformación personal a la transformación social.

Esta es la transformación existencial que la paz y el bienestar mundial y personal requieren. Se trata de debilitar la presencia del deseo de poder como organizador principal de nuestra manera de ser y vivir, de quitarle la conducción de nuestra experiencia y de **cultivar maneras más solidarias y gozosas de vivir**. Poner en primer plano la posibilidad de disfrutar de la propia vida, hará que **nuestros nuevos intereses personales** coincidan con los caminos que conducen al bienestar social y a la paz mundial.

Se trata de una transformación personal que nos permita acceder a una manera de vivir centrada en el interés por nuestro propio bienestar

y el de los otros. Se trata de posicionarnos en nuestras vidas y en nuestras acciones desde el amor y la alegría de vivir. Este es un plano desde el que todos podemos incidir en nuestro ser colectivo y en la situación social-política. La incidencia de esta perspectiva en el ser social será mayor en el grado en que crezca el número de personas que practiquemos nuevas maneras de ser, vivir y convivir. Crecerá en la medida que **el amor, la solidaridad y el cuidado de la vida** vayan llegando al corazón, a los deseos y a las prácticas de las personas. Esta transformación generará cambios en las políticas de estado en la medida en que irá debilitando la viabilidad cultural de las políticas de dominio. Cada vez habrá menos energía disponible para ejercerlas y aceptarlas. Cada vez habrá más energía capaz de imaginar, diseñar y ejecutar políticas de un nuevo sentido. Si bien este cambio es aún lento se está acelerando a la manera de la bola de nieve, en tanto que va "tomando cuerpo" en un número cada vez mayor de personas.

Soy conciente que este es un planteo distante de la manera tradicional de pensar y actuar en relación con lo social-político y no tengo dudas que es necesario pensar y actuar también en otros planos de la realidad política. Pero me parece que las problemáticas contemporáneas requieren, y con urgencia, abordar caminos que sean potentes para generar cambios en las raíces más profundas de nosotros mismos. Para eso será necesario incorporar nuevas y diferentes estrategias y acciones.

Todos podemos hacer algo

Actualmente todos podemos incidir en esta transformación colectiva a través de pequeñas acciones y transformaciones de nuestra experiencia cotidiana. Construiremos otra manera de ser individual y colectiva mediante acciones y reflexiones que vayan cargando nuestro ser (individual y colectivo) de nuevos deseos, valores, creencias, sentimientos y prácticas de vivir. Aunque parezcan alejadas de los temas de la guerra, estas acciones están en la base de la posibilidad de paz y libertad duraderas.

Se trata de:

Abrimos a maneras más solidarias y gozosas de ser y de vivir.

Cambiar nuestra manera de relacionarnos con los otros (amigos, pareja, clientes, subordinados, jefes, etc.), invitándolos a pasar de la confrontación a la alianza solidaria.

Comprometerse en acciones comunitarias, a sabiendas de que nuestros destinos están ligados al de los otros en la co-existencia.

Generar actitudes destinadas a apuntalar el buen clima en nuestros ámbitos de convivencia cotidiana.

Reorientar nuestros objetivos y actitudes laborales en función de estos nuevos valores e intereses.

Organizar vínculos y redes entre las personas e instituciones interesadas en coordinar acciones para la transformación solidaria.

Será necesario sabernos culturalmente partícipes de un orden de sentido que fue capaz de llegar hasta el nivel actual de menosprecio de la vida y asumir que compartimos en algún grado las formas de experimentar la existencia que dan lugar a este estado de cosas. Desde esa conciencia será posible abordar los caminos que son esenciales a una estrategia para la paz.

LA PROFESIÓN DEL PRESENTE

Counseling

Carrera de Consultoría Psicológica

HOLOS
SAN ISIDRO
Centro Argentino de Psicología Humanística y Counseling

D.I.E.G.E.P. Nº 5547

CHARLAS INFORMATIVAS

5, 12 y 19 de marzo 19,30 hs.

Única sede dirigida por el creador de la carrera de Counseling en la Argentina, Lic. Andrés Sánchez Bodas

Título oficial • Duración: 3 Años

Informes e inscripción

Alsina 114 - San Isidro - Tel: 4743-1191 Fax: 4743-2252
www.holosanisidro.com • e-mail: holossi@ciudad.com.ar

EN SAN ISIDRO A 1 CUADRA DE LA ESTACIÓN

Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo.

Instituto de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares
ABIERTA LA INSCRIPCIÓN PARA 2003

Posgrado en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares
Grupos, Familia, Pareja e Instituciones
Dirigido a: Médicos y Psicólogos

Duración de la cursada: 2 años

- Abordaje teórico-clínico
- Grupos Analíticos de Reflexión
- Pasantías con supervisión
- Investigación

Formación en Coordinación de Grupos
Dirigido a personas que requieran conocimientos de recursos grupales
Duración 1 año, de abril a noviembre

- Clases teóricas
- Experiencia de grupo de reflexión

✓ **Convenios con Universidades**
✓ **Cursada Intensiva para interior y exterior**

Solicitar entrevista en:
Arévalo 1840 Capital - Telefax: 4774 6465

Grupo Ananké
Artes y Psicoterapias

Abre las puertas de la
Primera Escuela de Terapeutas Escénicos

Y como siempre: "El Viejo y el Nuevo Psicodrama"

Informes e inscripción: 4443-8965
grupoananke@ciudad.com.ar

Psicoterapia Individual - Grupal

Dra. Mirta H. Novas
Psicoterapeuta Psicodramatista
Psicoacupuntura
Niños-adultos-pareja-familia

**Fernández de Enciso 3964
Dpto. 18 Cap. 4843-0875**

El futuro ya llegó

"Podemos sitiar al Imperio, quitarle el oxígeno, burlarnos de él con nuestro arte, nuestra literatura, nuestra obstinación, nuestra alegría y nuestro brillo. Negándonos a comprar lo que nos venden: sus ideas, su versión de la historia, su noción de inevitabilidad.

Somos muchos y ellos son pocos. Nos necesitan más de lo que los necesitamos a ellos. Otro mundo no es solo posible, sino que ya llegó. Ya se puede escuchar cómo está respirando."

Noam Chomsky en el Foro Social de Porto Alegre

Centro de Psicodanza y Danzaterapia

Formación para el trabajo individual y grupal, para auxiliares en Psicodanza y para profesionales o psicólogos por recibirse.

Marcia Aldáz

Psicodanza / Plástica
Artes Visuales / Psicodrama

Inscripción:

4374-9146 / 4373-7718

<http://psicodanza.tripod.com.ar>

Alquiler de Salas ONCE - CONGRESO

Espacios reciclados
6x5 4x5 mts.

Clases-Talleres-Grupos-Teatro

Precios económicos
Equipamiento opcional

4942-9051 Saavedra 553

Dra. Mirta Susana Núñez Abogada - Mediadora Psicóloga Social

PLANIFICACION
SUCESORIA

Sarmiento 1422, 7º of. 3
Telfax 4373-1938
Cel. 15-5109-2177

E-mail: mir@sinectis.com.ar
www.familiaysucesiones.com.ar

Un Posgrado diferente en Psicología Social

- Articulación del pensamiento de Pichon Rivière con: Freud, Bion, Anzieu, Reich, Foucault, Derrida y otros.
- Deconstrucción de conceptos: trabajando los clisés y estereotipos de la formación.
- Técnicas de acción.
- Diseño y Coordinación de Talleres.

Charla informativa:
13 de marzo 19 hs.
Lic. Ricardo Klein

Aguirre 929 Capital
Tel: 4775-7960
riclein@sinectis.com.ar

Pasado un año del 20 de Diciembre Sensatez y sentimientos

Denise Najmanovich

najmanov@mail.retina.ar

Hace ya más de un siglo que Jane Austen publicó "Sentido y Sensibilidad", la novela que pone en cuestión una exigencia clave de la modernidad: la necesidad de preferir la sensatez en desmedro de los sentimientos, considerados como opuestos incompatibles. Qué gran atrevimiento el de esta mujer al reemplazar la imprescindible "o" de la elección excluyente por una "y" subversiva que sugiere e incluso promete una mixtura, insinúa una articulación, apunta a una integración entre la razón y los afectos

El tiempo pasa pero la monserga dicotómica continúa. Los ídólatras de una yerma sensatez, tan mustios pero más cínicos que sus antepasados, siguen taladrándonos hoy con que es preciso elegir. Elección absurda, en tanto que imposible. Ilusión perversa en tanto legítima sólo ciertos modos de conducirse y relacionarse, de pensar y expresarse, convirtiendo en escandaloso todo lo que no se ubique en el plano del protocolo aceptado.

El 20 de diciembre del 2001, hace un poquito más de un año -aunque a veces nos parece que ha pasado un siglo-, los argentinos vivimos un terremoto que arrasaba con los sentidos instituidos. Algo mucho más grave que la mera caída de un gobierno. Un acontecimiento que marca un hito en nuestra historia, señala un antes y un después. Un día en que se disolvieron los muros entre vecinos, las fronteras entre los barrios, las barreras entre las clases, transformando el espacio público y los estilos de movilización política tradicionales.

Muchas ilusiones y utopías se han esfumado. No faltan las lloronas que velen a esos muertos y clamen por su recuerdo o esperen el milagro de su resurrección. Con temor y entusiasmo, sin certeza pero con energía, sin pretensiones grandiosas aunque con exigencias actuales y reales, nuevos actores sociales se han puesto a construir territorios de encuentro, a inventar otras formas de desencuentro, a crear nuevas posibilidades de vivir y convivir en estos tiempos de cólera. La "diferencia que hace la diferencia" con las formas tradicionales de ciudadanía se relaciona con el hecho de que los nuevos movimientos que emergieron el 20 de Diciembre no son engranajes de "lo político" sino que vibran, germinan, florecen, se nutren y crecen en el cuerpo social. Es allí donde abren cauces y ejercen su potencia para "la política"; muchos de estos actores sociales, si no la mayoría, existían antes de la pueblada del último diciembre pero no entraban en el foco de atención de los políticos, ni de los periodistas o de la mayoría de los politólogos que sólo ven lo que sus limitadas lentes permiten y admiten.

Cornelius Castoriadis, (economista, filósofo, politólogo, militante, psicoanalista, pensador griego-francés) nos legó la sabia y poco frecuentada distinción entre lo político y la política que hoy los argentinos estamos aprendiendo acelerada y dolorosamente. "Lo político" refiere al "aparato" de poder explícito, a las instituciones del estado y al gobierno: parlamento, partidos políticos, poder ejecutivo, tribunales de justicia, ejército, policía, etc. "La política", en cambio, tiene que ver con la potencia de todos los actores sociales en sus múltiples manifestaciones, en su capacidad creativa y productiva, en su potencia transformadora: la política no puede circunscribirse ni delimitarse, no admite vallas ni fronteras preestablecidas, fluye, genera, instituye, transforma, posibilita.

- SÍSIFO - LECTURA EN PSICOANALISIS

Coordinador Docente: Lic. Carlos Vilaseca
Docentes: Lic. Silvia Bermúdez - Lic. Mario Zerbino
Docente invitado: Lic. Osvaldo Delgado

Fundamentos: "Es evidente que la gente con la que tratamos, los pacientes no están satisfechos. Satisfechen a algo que sin duda va en contra de lo que podría satisfacerlos. Digamos que para una satisfacción de esa índole penan demasiado. Hasta cierto punto este penar de más es la única justificación de nuestra intervención". Jacques Lacan

"Encontrar un analista no consiste en encontrar un funcionario del dispositivo; se trata más bien de que sea alguien que pueda decir a un sujeto, en un momento crucial de su vida, algo que permanecerá inolvidable". Eric Laurent

Ejes Temáticos: - Motivo de consulta - Entrevistas preliminares
- Diagnóstico diferencial - Estructuras clínicas - Dirección de la cura
- Sintomas contemporáneos - Clínica estructural - Clínica de los nudos
Modalidad: - Lectura y articulación de textos - Lectura de casos
- Orientación bibliográfica

Inicio: abril 2003 - Duración: dos años - Frecuencia: semanal
Inscripción: \$ 35 - Arancel mensual: \$ 35 de abril a diciembre

Informes: 4781-5033 ó 4775-0622

Dirigido a: Psicólogos, Psicólogos Sociales, Psicopedagogos, Psicomotricistas, Médicos, Terapeutas corporales, Sociólogos, Filósofos.

Reuniones Informativas en marzo:
miércoles 12, 19 y 26 a las 20.30 hs.

El 20 de diciembre del año 2001 "lo político" colapsó en nuestro país y "la política" irrumpió al ritmo de las cacerolas transformando el espacio público antes sembrado de barreras y ahora de interrogantes. La consigna que unificó cuerpos, almas y pensamientos fue, y sigue siendo: "Que se vayan todos". Sencilla, contundente, casi me atrevería a decir definitiva. Sin embargo, hay quienes todavía se preguntan ¿qué significa?. Otros se cuestionan si "todos", quiere decir efectivamente "todos", o si se salva alguno. Muchos hacen oídos sordos, especialmente aquellos a los que va dirigida, es decir los políticos "profesionales". Desde hace un año su endémica sordera se ha extendido y agudizado. Los pocos casos en que la demanda social ha tenido alguna recepción ha sido para descalificarla por poco realista, insensata, irracional. Con un descaro infinitamente superior a su sapiencia suponen que su presencia es indispensable, que no hay otro modo de hacer política, de ejercer la ciudadanía, de gestionar lo social que los ya instituidos. Sin embargo, sabemos bien que "los cementerios están llenos de gente que se consideraba imprescindible".

En la última década muchos han hablado, e incluso se ha proclamado el nacimiento de una "nueva política": esa fue la ilusión que llevó a la Alianza al gobierno, su frustración lo que provocó la renuncia de Chacho Alvarez de la vicepresidencia y su fracaso estrepitoso la huída de De la Rúa. Esto es lo que sucede cuando el monto del palabrerío es inversamente proporcional a lo que se ha pensado y construido, cuando los discursos son cáscaras vacías en tanto la mayor parte de los dirigentes sólo busca una nueva decoración u ornamento de "lo político" (el viejo gatopardismo sin mucho disimulo) y no una transformación en las formas de ejercicio de la ciudadanía. En el festín de la verborrea insignificante bailan juntos los jefes partidarios y los "intelectuales orgánicos" -estén o no afiliados-, los medios masivos de comunicación y los presuntos líderes de opinión. Todos ellos siguen haciendo las mismas preguntas intentando obtener nuevas respuestas para viejas cuestiones que ya no pueden dar sentido a nuestra experiencia. De esta manera eluden hacer -por incompetencia o por cinismo- lo que hoy nos urge como sociedad y como personas: producir interrogantes capaces de guiarnos hacia otras formas de pensar-percibir-hacer política. Este es el significado más provocativo y más interesante del "que se vayan todos, que no quede ni uno sólo". Es la consigna que nació en la gente cuando comprendió que el aparato político se ha divorciado de la sociedad civil, que se ha constituido en una camarilla palaciega, en una casta con intereses propios que mantiene "relaciones carnales" sólo con los organismos internacionales, las grandes compañías multinacionales y algunos sectores privilegiados del campo y la industria autóctonas.

Lo que la sociedad está pidiendo no es un mero cambio de rostros sino otra forma de gestión social, otra ecuación entre el gobierno y la sociedad civil, otra relación entre representantes y representados que habilite la participación directa de la ciudadanía extendiendo el juego de la democracia más allá del restringido espacio/tiempo del voto.

En estos tiempos globalizados la relación tradicional entre república y democracia ha comenzado quebrarse, adoptando diversos ritmos y modalidades en cada país aunque cada vez más frágil en todo el orbe. El desacople entre "lo político" y "la política" ha tomado en la Argentina dimensiones abismales, pero no considero arriesgado afirmar que se trata de una tendencia mundial que nosotros manifestamos más agudamente y no una patología del carácter nacional. La especificidad del proceso en nuestro país se relaciona con el hecho de que nuestra casta dirigente presenta un grado formidable de descomposición moral, ade-

E.I.P. Equipo Interdisciplinario Paso
Dra. Alicia Siguelboin (Abog.) y Lic. Silvia Schverdfinger (Psic.)

AREA PSICODRAMA, CREATIVIDAD Y GRUPOS

Sup.: Dr. Eduardo -Tato- Pavlovsky

Equipo docente: Carolina Pavlovsky, Silvia Schverdfinger, Daniel Vega y colaboradores.

INICIO DE ACTIVIDADES CICLO 2003

•SEMINARIOS DE FORMACIÓN

en Psicodrama y Coordinación grupal

- Introductorios y avanzados

Módulos cuatrimestrales - Se otorga certificado de asistencia.

CHARLAS EXPLICATIVAS SIN CARGO

Combinar día y hora

•TALLERES: de Entrenamiento en Psicodrama, de Creatividad en lo cotidiano y de Supervisión Clínica e Institucional.

Tel: 4962-4583 sschverd@mail.retina.ar
www.interdisciplinario.com.ar



más de una notable incapacidad para llevar adelante una gestión mediadora, pero se trata de una diferencia cuantitativa y no cualitativa. El inmenso árbol de la corrupción no debe tapan el bosque del desajuste que implica para toda y cualquier sociedad privilegiar en la organización social un único valor, especialmente si éste es la rentabilidad financiera. Más aún, la corrupción misma es un ingrediente consustancial al sistema globalizado y no un contaminante. El modelo de exclusión que ha dejado a más de la mitad de la población hundido en la pobreza sólo pudo imponerse contando con la complicidad y beneplácito del aparato político local que fue vitoreado y ovacionado durante décadas por todos los organismos financieros internacionales y los gobernantes de los países que hoy lo estigmatizan, menoscaban y desprecian.

El desacople entre "lo político" y la "política" no es el resultado de la corrupción de las personas sino del sistema mismo de exclusión (que incluye como un rasgo menor, aunque de ninguna manera intransigente la descomposición moral de sus políticos) que convierte a un país, que es uno de los mayores productores de alimentos del mundo, en un infierno de desnutrición. Frente a este panorama desolador las estrategias de aparato sólo atinan a crear nuevos espejismos, a sembrar -cada vez con menos éxito- vanas esperanzas impulsando unas elecciones que no interesan más que aquellos que pueden sacar una prebenda directa de los resultados. Elecciones muertas antes de nacer puesto que fueron engendradas por unas internas partidarias completamente al margen de las penurias y los intereses, de las demandas y las necesidades, de las búsquedas y las propuestas de la sociedad. Su racionalidad y su sentido se reduce a que se ajustan a los discursos políticamente correctos a los que estamos acostumbrados. Pero la sensibilidad se rebela ante esta sensatez trivial que impulsa un cambio que no es tal.

En un escenario muy distinto al que habitan los dirigentes partida-

rios, los gurúes económicos o los zares de las finanzas nuevos actores sociales están intentando crear otras formas de vivir en la "polis". Caceroleros, Veciñeros (vecinos-compañeros, como se autotitulan algunos participantes de las asambleas barriales autoconvocadas), piqueteros, cartoneros, entre muchos otros van poblando el espacio público, transformándolo con su presencia, creando con tenacidad nuevos estilos de vida-protesta-ciudadanía. Su estética política es completamente diferente a la rebelión setentista: no temen mezclarse ni distinguirse, acuerdan sin confundirse, hacen política sin manual, viven las calles sin planos ni planes, instalan una nueva forma de lazo social, un estilo diferente de confrontar sin necesariamente enfrentar.

Frente al desquicio de lo político, y al riesgo de la anomia los nuevos movimientos sociales intentan "reinventar la política", renunciando a los "dogmatismos" - peronismo, liberalismo, comunismo, socialismo, fascismo - y apostando a los "eros": Cartoneros, piqueteros, veciñeros, caceroleros. ¿Tan sólo una casualidad? En todo caso atinada y feliz, un guiño del destino en una situación aciaga. Una apuesta por una esperanza posible que se deje guiar por una sensibilidad pensante, que sea capaz de producir en su accionar un pensamiento sensible, creando una nueva estética y una ética de la convivencialidad. Una invitación a crear una nueva cartografía política que no se orienta según la izquierda o la derecha, que no reconoce centro sino áreas de encuentro. No se trata ya de discursos que prometen auroras resplandecientes en un futuro lejano y dudoso, sino propuestas y prácticas que construyen día a día un nuevo espacio público en el que las redes sociales van tejiendo una nueva trama vital en medio de un panorama desolador de hambre e impunidad, de múltiples violencias y humillaciones, de exclusiones intolerables y paraísos fortificados.

Los efectos de la acción de los nuevos movimientos sociales son locales y aún fragmentarios, y aunque su potencia es indiscutible para crear posibilidades de existencia y encontrar nuevos cauces no tienen aún poder suficiente como para afectar las estadísticas de la pobreza ni crear nuevas formas colectivas de gestión social. Sin embargo, están allí, crecen y producen, gestan otras opciones y multiplican las posibilidades de vivir y convivir: hay millones de personas que hacen trabajo voluntario y otras tantas que están comprometidas en la red del trueque, miles de emprendimientos productivos y un número creciente de fábricas "recuperadas" por los trabajadores, decenas de miles de docentes, médicos, trabajadores sociales y otros profesionales extienden las fronteras de sus responsabilidades "técnicas" y sostienen las posibilidades de crecimiento y desarrollo de nuestros niños. En la Argentina de hoy, la existencia de estas redes es para muchísimas personas la que traza la frontera entre la vida y la muerte, entre la exclusión y la pertenencia a la trama social. No alcanza para paliar la desnutrición y la deserción escolar, no es suficiente para dar trabajo a todos nuestros hombres y mujeres, no logra dirimir las múltiples dificultades de la gestión social contemporánea, no excluye todas las formas de arbitrariedad política pero va estableciendo otros modos de socialidad en las antípodas tanto del autoritarismo como de la demagogia. No se trata de una utopía, ni de una ilusión, menos aún de una nueva forma de "discurso", sino de una práctica social activa cuyos tiempos y modos de expresión no pueden percibirse desde las perspectivas clásicas, ni medirse con los parámetros estadísticos de la sociología clásica. Sin embargo, están allí y cuando emergen caen los muros como en Berlín o los gobiernos como hace un año en Argentina.

Instituciones en la Maimónides

La carrera de **Licenciatura en Organización y Dirección Institucional**, (ONG's) de la **Universidad Maimónides** dirigida por la **Licenciada Graciela Turcot**, comenzó el año pasado a generar propuestas y proyectos comunitarios, donde, como objetivo más profundo, exista la valorización del sentimiento de solidaridad en acción, dentro de la comunidad universitaria.

Esto a veces no se sabe cómo, dónde, cuándo o con quienes ponerlo en funcionamiento.

Es por ello que, en conjunto con la carrera de Artes musicales se generó un ciclo de **Conciertos Solidarios** donde se pudo recaudar alimentos no perecederos, ropa y juguetes, los cuales se repartieron en distintas ong's.

Se ofrecieron en estas instituciones asistencia médico-odontológica en forma gratuita dentro del programa del Hospital Universitario que tiene la universidad.

Se está organizando, también, para este año 2003 el Programa de Voluntariado Universitario.

Este año comenzó el **Ciclo de Talleres Gratuitos para Ong's**. El primero se dictó el día 18 de febrero sobre **"Periodismo Social, Ong's Vs. Medios de Comunicación"**, en conjunto con la Revista "Tercer Sector" y la "Fundación AVINA". Ante la gran demanda que generó, el próximo 27 de marzo se realizará el mismo taller para todas aquellas instituciones que no tuvieron vacante.

Para aquellas personas que les interesa profesionalizarse y especializarse en proyectos comunitarios y gestionar y dirigir su propia organización, está abierta la inscripción de la carrera **Licenciatura en Organización y Dirección Institucional** de la Universidad Maimónides, con una duración de cuatro años y un título intermedio de Técnico en Operador Institucional.

SUPERVISIÓN EN GRUPO

Presentación rotativa de casos
Elaboración del diagnóstico diferencial
Posición del analista en las entrevistas preliminares
Entrada en análisis
Lógica de la cura y orientación de la interpretación
Orientación bibliográfica

Lic. Carlos Vilaseca
TE: 4781-5033

CURSO DE FORMACION EN ANÁLISIS INSTITUCIONAL

Abril - Noviembre 2003
Clase abierta: **"Crisis, Subjetividad e Instituciones"**
Panel: **Lic. Cristian Varela**
Lic. Roberto Montenegro
Lic. Osvaldo Bonano

10 de abril - 18,30 horas
Rivadavia 4307 - Capital

Inf: 4983-2278 4981-6386

CLINICA GRUPAL PSICODRAMATICA

Seminario de Formación.
Con Abordaje Teórico-Vivencial

Campos de aplicación:
Terapéutico - Pedagógico - Institucional - Creatividad.

Coordinador General: Dr. Gustavo Aruquete

Informes - Inscripción: 4656-4222/7904. Aranceles institucionales.
info@practicagrupal.com.ar www.practicagrupal.com.ar

Universidad Maimónides

INSCRIPCIÓN **03**

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Titulos: Licenciado en Ciencias de la Educación - Duración: 4 años
Profesorado Universitario - Duración: 3 cuatrimestres
Co-Directores: Lic. María Jose Sabelli / Lic. Silvana Feeney /
Lic. Gabriela Capelletti
E-mail: educacion@maimonides.edu

ORG. Y DIRECCIÓN INSTITUCIONAL (ONG's)

Título: Licenciado en Organización y Dirección Institucional (ONG's) - Duración: 4 años
Título Intermedio: Operador Institucional - Duración: 3 años
Director: Prof. Lic. Graciela Turcot
E-mail: ong@maimonides.edu.ar

PSICOLOGÍA

Título: Licenciado en Psicología - Duración: 4 años
Director: Prof. Dr. Marcelo Rodriguez Cebeiro - Co-Directores:
Prof. Lic. Marilda Brodsky / Prof. Lic. Beatriz Roisman /
Prof. Lic. Silvia Sofovich
E-mail: psicologia@maimonides.edu.ar

Informes e Inscripción

Hidalgo 775 - C1405BCK - Ciudad de Buenos Aires - Argentina / Tel.: 54-11 4982-8488/8188 Int. 100 / Fax: Int. 115 - www.maimonides.edu.ar - informes@maimonides.edu.ar

Noches de febrero...

Ya sé que estamos en el cierre, Román. ¿Pero sobre qué escribir? Empecé la columna un montón de veces y no puedo terminarla. Quise escribir sin tapujos, decir las cosas como son, dejar que la amargura hablara de los "colegas" que borran con el codo lo que escriben con la mano, de lo harto que estoy de los folletitos que empiezan con encuentros y terminan con el precio en dólares y de los mediocres que quieren hacerse famosos serruchándole el piso a los que laburan. Algún día habría que sacarle el antifaz a los charlatanes; así empecé la columna, pero me acordé de "Cambalache"...El mundo fue y será una porquería, ya lo sé...¿te acordás? ¿Te parece que yo puedo escribir algo que valga la pena después de ese poema?

¿Sabés una cosa Román?: aquí ya estamos en carnaval, uno puede ir al Teatro de Verano y ahí no andan con vueltas; la murga te canta la justa, y al que le quepa el sayo que se lo ponga... Porque en Uruguay te pasás todo el año escuchando mentiras, te quieren engañar por la tele, por el diario... ¿y sabés qué es lo peor? Que todos nos callamos la boca y hacemos como que nos la creímos. Lo mismo que estoy haciendo yo ahora, querido amigo. Lo que hago cada vez que leo un artículo precioso sobre la solidaridad y la responsabilidad política y sé perfectamente que el autor es un jodador... y me callo la boca. Lo que hago cuando escucho que andan rumoreando calumnias y me entero quién es el idiota de turno que quiere tener un poquito de protagonismo...y me callo la boca.

Ya sé Román, hoy estoy amargo. Perdoname, vos no tenés nada que ver. La cosa no es contigo... es conmigo. ¿Sabés lo que voy a hacer? Me voy al Teatro de Verano, disfruto el cantar de las murgas de este año, la poesía, el brillo de las lentejuelas, escucho lo que no nos dicen en la tele, ni en los diarios, ni en ningún lado... escucho y aplaudo, querido amigo, aplaudo a rabiar, porque hay 17 tipos ahí arriba, en el escenario, que tienen los huevos para decir lo que no decimos en el resto del año. ¡Y son un montón de murgas las que salen en carnaval!

Después, cuando vuelva de madrugada, sonriendo porque hay uruguayos que no se hacen los diplomáticos ni los elegantes, cuando vuelva rebosando de color, de brillo, de críticas y de ironía, capaz que puedo escribir la columna. Pero no te prometo nada porque sé que me gustaría hacerlo como los letristas de carnaval y no puedo, Román, no tengo ese talento. Y además...yo también termino callándome la boca.
Un abrazo

MURGA
QUE TE LLEVO ACÁ PRENDIDA
QUE SOS PARTE DE MI VIDA
DE MI AMOR Y MIS PASIONES

MURGA
TANTOS AÑOS HAN PASADO
DE AQUÉL NIÑO DEL TABLADO
QUE VIAJABA EN TUS CANCIONES

MURGA
GOLONDRINA DE FEBRERO
YO QUIERO SEGUIR TU VUELO
PERSEGUIR TUS ILUSIONES

ES HORA
GAMBETEANDO PLATILLASOS
DE EXPLOTAR EN UN ABRAZO
CONTRAFARSA Y CARNAVAL

Globalización y micropolítica Ecos del Foro Social de Porto Alegre



Martin Krymkiewicz

martink@desarrollosocial.gov.ar

Si bien no de manera organizada las asambleas estuvimos en el Foro. Colegiales, San Telmo, Cid Campeador, Alto Palermo, Boedo, Santos Lugares y seguramente muchas otras que por no participar "orgánicamente" sino más bien a título personal y sin una agenda definida previamente, no ha quedado registro de cuantos fuimos ni en cuantos espacios participamos en enero.

En concreto algunos asambleístas participamos de espacios más o menos formales: ya sea en alguna conferencia, en debates en el campamento de la juventud, organizando talleres de serigrafía y sobre todo en la multiplicidad de encuentros que el Foro ha propiciado para compartir experiencias y para conocer lo que viene pasando en la aldea global.

Podemos decir que Argentina a través de distintas experiencias está en consonancia con un proceso que puede percibirse a escala global (sin duda que para eso ha servido el Foro), y que de alguna manera reflexiona y experimenta nuevas y creativas formas de acción política.

Fue emocionante como en Sudáfrica, Europa, Ecuador, USA, parecen ocurrir debates similares sobre problemas parecidos que tienen entre otros ejes la concepción de que la acción política basada en la representación (o sea elegir cada tanto algún representante que haga las cosas por nosotros), resulta no solo inviable, sino contraria a los otros mundos posibles que queremos construir.

En Sudáfrica, por ejemplo, un grupo de activistas que trabaja en la reconexión a servicios públicos de los miles de sudafricanos que ha quedado sin agua y electricidad a partir de su privatización, asumen que a pesar del masivo apoyo que tienen de la ciudadanía no quieren convertirse en nuevos candidatos de un sistema que ha demostrado ser inviable para resolver las mínimas necesidades como el acceso al agua y la electricidad. Comparten con nosotros la alegría de observar como el mero hecho de proponer un espacio donde la gente puede involucrarse en cualquier tipo de acción concreta por el cambio (lo que invierte por primera vez la pasividad a la



que nos condena el sistema representativo), se cristalizan relaciones que producen no solo acciones concretas, sino reflexiones muy originales, potentes y sobre todo nuevos modos de relacionarnos.

Parece haber un acuerdo entre los distintos grupos autónomos (lease: que han asumido que el sistema representativo tradicional no ofrece una solución viable a los problemas actuales del planeta) respecto de la importancia de temas como el reconocimiento - y elogio- a la diferencia, el respeto, el modo de llegar a acuerdos, el modo de entender y practicar el poder, sobre todo en la reproducción cotidiana de los modos de relación que repudiamos.

Pareciera que en distintas partes de la aldea global, estuviéramos aprendiendo que no es posible hacer esta nueva política sin una transformación radical de los modos de relacionarnos cotidianamente y en nuestras comunidades.

Compartimos también la certeza respecto de que no hay recetas preestablecidas, que la verdad la vamos encontrando conforme avanzamos en las mismas experiencias que desarrollamos cotidianamente, a través de lo que nos vamos preguntando y lo que nos vamos respondiendo, sin líderes carismáticos, sin verdades absolutas, sin fórmulas previas, sin televisión.

Micropolítica local (o sea, transformación de los modos concretos de relación y acción política cotidianos) en un horizonte global de cambio incipiente pero imparabile, pareciera ser la fórmula que hemos encontrado los desobedientes en Italia, los reconectores de Sudáfrica, los zapatistas en México, las comunidades indígenas de Ecuador, los asambleístas y mtd's de Argentina, y toda la miríada de grupos que estamos asumiendo una actitud activa y militante frente a problemas concretos y locales pero a la vez (y esto es lo maravilloso y alentador) globales.

**CENTRO DE
BIOCREATIVIDAD**
Desarrollo personal y profesional

Director: Dr. Gerardo Smolar
Psicoterapeuta Bioenergetista

Formación en BIOCREATIVIDAD
Claves energéticas emocionales de una vida creativa

<p>AREAS DE APLICACION Salud - Educación - Expresión artística - Deportes - Empresas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Curso anual teórico - práctico (semanal y/o mensual) • Cursos breves
--	---

Luis Viale 89 (1414) Capital Tel: 4855-2772
E-mail: gerardo@biocreatividad.com.ar
Website: www.biocreatividad.com.ar

Cursos para terapias alternativas

Cursos de verano: Masaje Bioenergético

Cursos de perfeccionamiento en:

•Masaje Deportivo •Masaje Psicósomático •Masaje Reflexológico •Masaje Correctivo Postural •Gimnasia Conciente Correctiva •Gimnasia Azteca

uki

Unidad Kinésica Integral

Av. Rivadavia 2530 4° "H" (1034)

Capital Tel/Fax: 4952-9640

www.uki.com.ar / uki@uki.com.ar

PENSAR LA VIDA

La filosofía al servicio de lo cotidiano.

Para proteger el bienestar
se necesitan ideas nuevas y enfoques operativos

conversaciones individuales y grupales

Leopoldo Kohon - Consultoría Filosófica

Te 4774-5657 4777-2969 - www.pensarlavida.com

Política asamblearia carnavalesca

Una interpretación (anti)económica local

Fernando Lynch

fernlync@yahoo.com.ar

Frustrado de sucesivos diálogos sobre el cariz sin duda original de varias acciones llevadas a cabo por las asambleas populares, fue surgiendo en varios encuentros "colegiados" la idea de un festejo cuyo sentido político estuviera dentro del espíritu crítico de nuestro movimiento. Queriendo sustraernos de algún modo del aspecto sombrío de la vida que se nos quiere imponer por intermedio de las políticas económicas vigentes, nuestra idea ha sido pues la de celebrar críticamente la cara alegre de la existencia, y en especial, la que surge de participar en nuevas formas de entendernos y relacionarnos.

Y de eso se trata el carnaval en su sentido originario, no de ser espectadores de una obra ajena, sino de animarnos a vivir en carne propia la experiencia de la muerte y el renacimiento personal, en el sentido de extinción de la vieja identidad, de caída de las caretas del yo, del sí mismo, ego o como se lo llame, y la generación pues de condiciones que den lugar al acontecimiento de algo en verdad novedoso tanto a nivel individual como social. Se trata de morir al viejo orden de la sujeción a lo establecido, y de renacer bajo las "leyes" propias del carnaval, las de la igualdad y la libertad reales.

De acuerdo al clásico estudio de Mijail Bajtín, en la edad media los carnavales duraban tres meses, y consistían en festejos populares que daban rienda suelta a las más variadas expresiones culturales y artísticas: teatro, canto, danza, poesía, oratoria, malabarismo, magia, etcétera. El fuego tenía una presencia central, puesto que simbolizaba el medio a través del cual se cumplía el sentido de la percepción carnavalesca del mundo: la destrucción de lo viejo, prerequisite indispensable para que, a través de una inversión de los valores (pre)establecidos, se genere el espacio para "que venga lo que nunca ha sido".

Se trata así de la emergencia de lo que está abajo, soterrado, lo material concreto, de una liberación corporal real. Así como en su sentido económico este singular acontecimiento se manifiesta en la gestación de una suerte de sobreabundancia, puesta de manifiesto en la libre circulación de los bienes disponibles, en lo político se traduce en un tiempo de suspensión de las jerarquías habituales, de un momento en que se produce una real vivencia de la igualación de los respectivos estatus de hombres y mujeres notables y comunes.

En nuestro medio, poco después de la fecha del carnaval, se han programado elecciones para presidente de la nación, evento calificado por muchos como de una auténtica farsa. No sólo porque es un sufragio parcial, sino porque, después del cuestionamiento de la autoridad gubernamental que viene pronunciando la población argentina desde el 19/20 de Diciembre de 2001, se ha puesto de manifiesto que lo que está en cuestión es el mismo sistema político-económico con el que se nos viene dirigiendo en estos tiempos.

Ello debido, por un lado, a la evidencia de la generación por parte del mismo de una enorme disparidad pobreza/riqueza que ya sobrepasa el límite de lo tolerable, y, por el otro lado, a causa de la no menos evidente ineptitud y/o corrupción de la mayoría de aquellos que acceden a los altos cargos, tanto a nivel ejecutivo, legislativo como judicial; de lo que, en una palabra, no puede menos que considerarse una verdadera irresponsabilidad de los magistrados y representantes en general -en última instancia, por responsables que puedan llegar a ser algunos individual-

mente, no dejan de ser "cómplices sociales". De donde se infiere en primer lugar la necesidad de un cambio radical del sistema político-económico, un cambio en sus mismas reglas del juego, puesto que con las actuales está claro que lo que reina es la injusticia.

Y podemos testimoniar que las "nuevas reglas del método político" ya están siendo puestas a prueba, con notable éxito en determinadas circunstancias -se entiende, siempre dentro de un nivel de vida material objetivamente bajo; pero de eso se trata, por lo menos en este singular momento histórico visto desde la percepción carnavalesca del mundo, siempre apegado a lo terrenal, a lo corporal-.

Una de dichas reglas, que socava en sus mismos cimientos el antiguo orden, es la de horizontalidad. Tanto en el sentido de igualdad real -más que en el del formalismo de igualdad "ante la ley"-, como en el de actuación compartida en miras a un horizonte común. Que, es preciso reconocer, no es sino lo expresado formalmente en cualquier constitución democrática, especialmente en lo referido a las condiciones efectivas de libertad y de igualdad (empero, vaya a saberse por qué misterio histórico, nunca implementadas realmente en la práctica).

Y así es como somos partícipes de la apertura de los horizontes a través de la mutua comprensión que posibilita el diálogo, lo que da lugar en ocasiones a que, como por acto de magia, el disenso se transmute en su contrario. A diferencia de la política tradicional de establecimiento de jerarquías fijas, de aquella concepción de autoridad ejercida en los términos asimétricos del mando y la obediencia, en consonancia con una genuina búsqueda de reconocimiento recíproco, del encuentro de las razones que prevalezcan en abierta discusión -sean las propias o las ajenas-, se apela aquí a la lógica de la reversibilidad.

Que es lo que precisamente distingue a la esfera flexible de las reglas mutuamente acordadas de la estricta normatividad impuesta jerárquicamente desde arriba. Concomitante a esta última es una modalidad de control social basado en el miedo -según su raigambre religiosa judía-cristiana expresada en la sensación de culpa, correlato de la noción de deuda sobre la que se funda la dominación estatal -la irreductibilidad del tributo debido al gobernante-.

Por todo esto es que apelamos a instituir imaginativamente otro orden de cosas: una "zona liberada de mercado" (no menos, como expresión de deseos al menos por ahora, de una "zona liberada de Estado"), un orden no basado en la lógica mercantilista de la compra/venta y el interés utilitario -la ganancia obtenida gracias a la especulación de los valores de cambio de los productos, precondition de la extracción de la plusvalía, es decir de la acumulación basada en la explotación-, sino un orden surgido del intercambio directo que atienda primordialmente al valor de uso de los objetos en cuestión. Los cuales promoveremos hacerlos circular según la simple lógica del don: a través del mero dar, recibir y devolver -devolver tanto al mismo dador -caso de un trueque-, como a cualquier otro participante -acción pues de volver-a-dar -lo recibido-.

Dentro del contexto general de decidida crítica que desde diversos movimientos sociales se está gestando respecto a la dominación estatal y la explotación capitalista, esta es pues nuestra interpretación "local" -nacida en este caso en el barrio de Colegiales- del significado político actual del carnaval, y, en la medida de nuestras limitadas posibilidades, nuestro pequeño aporte -ideológico/utópico si se quiere- a la diseminación de modos alternativos de enfrentar la cruda realidad que en este explosivo momento histórico nos está tocando padecer.

TALLERES DE JUEGO Y CREATIVIDAD

Creatividad y Pensamiento Lateral 14/3
Coloreando 15/3
Rondas y Canciones 15/3
Hitos y Bastones 15/3



estudio inés moreno

Virrey del Pino 2714
Telefax: 4785-3273
estudio@inesmoreno.com.ar
www.inesmoreno.com.ar

Rupturas - Duelos Nuevos Vínculos

Talleres de Reflexión Dramatización Bioenergética Creatividad

M. Ester Ishikawa

4857-6963

Casa reciclada en Palermo Viejo

5 Consultorios - Sala Alquiler x hora - mensual

4831-6272 4832-5625

www.casasoler.cjb.net

Secretaría y mensajería permanente Atención de 8 a 22 hs.



ALUMINÉ Universidad del Hombre

FUNDACIÓN MARTÍNEZ-BOUQUET

POSTGRADO DE PSICOTERAPIA HUMANISTA Y TRANSPERSONAL Bioenergética-Psicodrama-Transpersonal Tanatología-Axioterapia-Creatividad Integración a partir de una base Psicoanalítica. Abierta la inscripción

SEMINARIOS

* Perspectiva Transpersonal y Vida Cotidiana
* Los Niños: la Muerte y el Duelo * Psicodrama
* El Arte de Vivir en Paz (UNIPAZ-Brasil)

TALLERES VIVENCIALES

* Como conciben los moribundos la vida, la muerte y el más allá. Asistencia espiritual. 14 de abril de 9 a 17hs.
* Abordaje del tema de la muerte en las escuelas 15 de abril de 9 a 12hs.

ASISTENCIA GRUPAL

* Atención del Stress. * Psicocardiología
* Vocación y Sentido de la Vida
* Gimnasia de la Creatividad

Güemes 3950 Capital

Te/Fax: 4831-3738/6197

fundacion@alumine.org.ar

LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA SOCIAL DEL SUR, ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR, QUE FORMA PROFESIONALES TERCARIOS Y UNIVERSITARIOS CON AUTONOMÍA INTELLECTUAL, SENSIBILIDAD SOCIAL Y CALIDAD ACADÉMICA.

Directora: Gladys Adamson.

ARTICULACIONES UNIVERSITARIAS PARA TÍTULOS TERCARIOS

NUOVA CARTA

RÉGIMEN ESPECIAL PARA ALUMNOS DEL INTERIOR

LICENCIATURA EN DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN EN SEDE QUILMES



ESCUELA DE PSICOLOGÍA SOCIAL DEL SUR

THAMES 2486 1º CAPITAL FEDERAL - 4776-0777

SAAVEDRA 77 QUILMES - 4253-1170

25 DE MAYO 1090 PTO. MADRYN, CHUBUT - (02965) 15-539093

E-MAIL: EPSISUR@ARNET.COM.AR

WWW.PSICOSOCIALDELSUR.COM.AR

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN

Formación y entrenamiento en entrevista desde el modelo de Carl Rogers. Para psicólogos y estudiantes avanzados
Dr. Claudio Rud y colaboradores



PALPA 2493

claudio@casabierta.com

4783-3038

ESCUELA SUPERIOR DE PSICOLOGÍA SOCIAL Teoría de Enrique Pichon Rivière

Revalidá tu título haciendo la carrera oficial

www.espsicosocial.com.ar

Yerbal 1755 Flores - Capital Tel: 4631-3582 / 9424
esps33@hotmail.com Horario: Lunes a viernes de 10 a 21 hs.





Reserva de alegría

Rio de Janeiro, fevereiro... Dá gosto ver nas ruas da cidade um carnaval tão lindo, quem sabe anunciador de amanheceres mais luminosos...

Suportamos, 365 dias por ano, os juros da dívida, o aumento das taxas bancárias. Negros, índios, homens e mulheres, com criatividade inventamos, sem terra e sem teto, mil estratégias de sobrevivência. Resistimos à ganância do capital, ao desemprego, aos ajustes estruturais. Por que nos privaríamos de um carnaval que nos traz alegría, simplemente? Uma alegría que sustenta a alma e nos ajuda a enfrentar a baixaria de um cotidiano de violência, de guerras movidas pela força do dinheiro e por relações de poder que nada têm a ver com o simples prazer de desfrutar a vida.

Agora, com Lula presidente, nossa alegría é maior! Não estamos no socialismo, mas temos a esperança de fazer nos próximos anos um Brasil melhor! Temos uma oportunidade, apenas isto! Podemos buscar - no melhor de nossas tradições democráticas, socialistas, humanistas, feministas, carnavalescas - caminhos para diminuir a exclusão social. Já é razão para comemorar! Muitos novos blocos surgem espontaneamente na cidade, deixando em segundo plano a grande passarela do carnaval mercantilizado. Serão sinais de novos tempos? Será, este renascer do carnaval de rua, um indicativo da possibilidade de mudança? Milton Santos, nosso saudoso geógrafo baiano, dizia que é justamente a população aglomerada nas grandes cidades quem abrirá perspectivas para que aflore "uma verdadeira sociodiversidade, historicamente muito mais significativa que a própria biodiversidade".

A intuição me diz que ele tinha razão, os cariocas se cansaram de ser platéia pagante num carnaval que lhes foi roubado: organizam-se em grupos de foliões, dão asas à fantasia e saem às ruas em busca de alegría, energia vital capaz de gerar paz de espírito e solidariedade. Onde há proximidade prazerosa não há violência, não faz sentido a ambição!

No mundo de hoje, o simples desejo de viver e desfrutar a vida não está em alta! Como a felicidade o dinheiro não compra, nem põe a venda, expressões puras da generosidade humana permanecem subterráneas, são cultura underground. A grande máquina do capitalismo - comandada pelos Bush da vida, por mundos e fundos monetários internacionais - não valoriza encontros alimentadores da amizade e da generosidade.

Mas no carnaval de rua, a realidade descansa de sua própria insanidade e dá lugar à brincadeira: grande momento coletivo em que, na contra-mão do império da razão e da produtividade, o mais importante é não fazer, não pensar, apenas sentir, apenas brincar. A beleza do carnaval de rua está na gratuidade da alegría, na simplicidade da brincadeira. Brincar é justo o que não tem valor para o capitalismo industrial neoliberal!

Atención interdisciplinaria

Redes comunitarias en el trabajo con jóvenes vuln

Rodolfo Núñez

cmurnu@secomp.com.ar

El presente artículo intentará identificar algunos elementos, que nos permitan reflexionar acerca de la importancia de incorporar el enfoque de las Redes Sociales y el Modelo de la Clínica de la Vulnerabilidad, al trabajo con jóvenes vulnerables.

Cuando digo vulnerables, acuño el concepto de J. C. Domínguez Lostaló¹ al referirse a la vulnerabilidad psico-social, y dice "es el grado de fragilidad psíquica que la persona tiene por haber sido desatendida en sus necesidades psico-sociales básicas: seguridad afectiva, económica, protección, educación, tiempo de dedicación; como así también, comida, agua potable, trabajo y salud. La situación de vulnerabilidad se juega predominantemente frente a lo social, ya que se genera como una falla en la contención (grupal y comunitaria), al no poder garantizar el efectivo acceso a los derechos humanos fundamentales".

El modelo de abordaje desde la «Clínica de la Vulnerabilidad», se basa en un modelo de atención interdisciplinaria de restitución de derechos, recurriendo a estrategias de intervención alternativas al «Control Social Institucional Punitivo-Represivo», desde una estrategia de contención comunitaria que procura reconstruir redes vinculares y grupales que protejan al sujeto del riesgo social o de entrar en conflicto con la ley, en su desarrollo a lo largo de veinticinco años, nos ha permitido concluir que. «No existe peligrosidad en las personas si antes no han sido vulnerables»².

Para comprender las formas de respuesta que los jóvenes desarrollan a un medio que les ha sido hostil, será necesario hacer un breve rastreo histórico que nos permita observar algunos de los procesos de vulnerabilidad social, que han llevado a gran parte de la población argentina a no poder acceder a los derechos fundamentales, consagrados en nuestra carta magna fruto de luchas y reivindicaciones logradas por las/os trabajadoras/es.

Las evidencias históricas sobran para señalar que el actual estado de la Cuestión Social deviene, de la irrupción en la vida cotidiana del pueblo argentino de la instauración del régimen autocrático del gobierno militar entre marzo de 1976/1983, y con él un modelo de acumulación capitalista denominado neo-liberal que se caracterizó por una apertura indiscriminada al capital extranjero, el incremento de las transacciones financieras en detrimento de la inversión productiva y una amplia terciarización del trabajo, entre otras. Este modelo, como sabemos, no se fue instalando con progresividad en términos de lo que T. Kuhn denominaría la transición de un paradigma a otro, sino que por el contrario su implementación fue abrupta y en el corto plazo. Dicho modelo y la forma de implementarlo, se llevó consigo a una generación entera y aún hoy sigue arrastrando sistemáticamente a amplios sectores de nuestra sociedad, a la miseria y la desocupación.

A partir de la década del '90 con la aplicación de la receta "salvadora" del denominado *Consenso de Washington*, asistimos a la profundización de un desmembramiento deliberado de los sistemas de protección social, la privatización progresiva de algunos sectores (Salud, Jubilaciones, Energía, Petróleo, etc), la mercantilización de las relaciones sociales en detrimento de otras más solidarias, el aumento geométrico de los hogares por debajo de la línea de pobreza (hoy 51,4%), de la desocupación y la sub-ocupación con mas de dos dígitos, la caída abrupta de los ingresos (pauperizados al máximo por la devaluación), de la brecha entre los más ricos y los más pobres calculado en 40 veces más de ingresos entre los primeros y los segundos. Esto de forma articulada conforma un escenario de alta conflictividad social.

Dicho panorama nos coloca ante la factibilidad de la circulación creciente de la mayoría de la población, por lo que R. Castel³ denominará **Zonas de: Integración, Vulnerabilización y Desafiliación**, las que surgen de la combinación entre participación en actividades productivas

(trabajo) y vinculación a redes de contención y protección personal, institucional y/o comunitaria.

Si bien he adelantado la importancia de la adopción de la Clínica de la Vulnerabilidad y el enfoque de Redes Sociales, es preciso, sobre la base de lo hasta aquí expuesto, generar la discusión sobre la tensión entre la utilización de las redes sociales como instrumento o la adopción de una mirada de lo social desde el enfoque de red que nos permita "vivir, pensar y actuar de otro modo"⁴.

Se preguntarán por qué señalo dicha tensión. La respuesta esta dada por la distorsión y reducción maniquea que se ha hecho de la noción de red, como una forma de operar en lo social que viene a suplir el accionar del estado en la garantía de los derechos básicos. Es así como comienza a aparecer en los discursos político y técnico de los años '90, la idea de "un estado en franca retirada y benditas sean las redes que vienen a ocupar los espacios que va dejando el sistema, a merced de que la sociedad se haga cargo". Nada más lejos que la esencia del enfoque de red que hacerse cargo de manera absoluta de la atención de derechos que le son responsabilidad indelegable del estado. Esto no quita que desde nuestra perspectiva, entienda que el abordaje de los problemas sociales puede encontrar formas co-gestivas y co-operativas en abordarlos. Es así como en el entramado de la red de relaciones, encontramos una multiplicidad de actores que con responsabilidades, recursos y saberes diferenciales se hacen cargo del encargo social que los convoca.

Entonces es aquí que toma cuerpo la noción de red social, como una metáfora que permite hablar de relaciones sociales aportando los atributos de "contención", "sostén", "tejido", "estructura", "densidad", "extensión", "posibilidad de crecimiento", "fortaleza", etcétera, tomados en préstamo de su modelo material (Red de pescar).


También se puede ver la analogía en la definición que dieron Felix Guattari y Gilles Deleuze⁵ del rizoma. "Esto es una red que opera con sistema de raíz, como lo son las raíces de las cañas, en donde cada punto de la raíz es un nodo de la cual puede surgir una caña. El rizoma procede por variación, expansión, conquista, captura. Por oposición al grafismo, al dibujo o a la foto, por oposición a los calcos, el rizoma se remite a un mapa que debe producirse, construirse, siempre desmontable, conectable, invertible, modificable, con entradas y salidas múltiples, con sus líneas de fuga. Son los calcos los que hay que llevar sobre los mapas y no a la inversa. Contra los sistemas centrados, de comunicación jerárquica y vínculos preestablecidos, el rizoma es un sistema acentrado, no jerárquico absoluto."

El termino es aplicable a dos fenómenos diferentes: por una parte, a un conjunto de interacciones espontáneas que pueden ser descritas en un momento dado, y que aparecen en un cierto contexto definido por la presencia de prácticas más o menos formalizadas; por otra parte, puede también aplicarse al intento de organizar esas interacciones de un modo más formal, trazarles una frontera o un límite, poniéndoles un nombre y generando así, un nuevo nivel de complejidad, una nueva dimensión.

La noción de red no es un objetivo en si mismo, sino que es, como metáfora, parte de una epistemología para la acción que permita mantener, ampliar o crear alternativas deseables para los miembros de esa organización social.

La noción de red es una invitación a verse a si mismo como un participante reflexivo y no como el "objeto social" de una "masa humana". El operador en red, en tanto participante responsable de su condición jerárquica, ha de promover las prácticas reflexivas que permitan a los miembros de la organización (incluido el propio operador) verse a si mismos de un modo novedoso en las consecuencias de su accionar.⁶

Una red social es, no solo, un hecho social sino una oportunidad para la reflexión sobre lo social tal como lo experimentamos en nuestras prácticas cotidianas. En tanto espacio reflexivo sobre lo social, puede ser expresión de una práctica política de sujetos sociales y no el terreno



ESCUELA DE PSICODRAMA DE SAN MIGUEL

Dirigida por Lic. Adriana Piterburg

CICLO 2003

- Cursos de formación en Psicodrama, Niveles I, II y III.
- Training en Dirección de escenas.
- Curso de Técnicas de acción aplicables en el trabajo grupal.
- Curso de Psicodrama aplicado a la educación.
- Psicoterapias individuales y grupales con orientación psicodramática.

Cambio de sede
en Capital
Av. Santa Fé 3946
9º 'B'

Sarmiento 1478 2º piso SAN MIGUEL • Fonrouge 551 bis LOMAS DE ZAMORA • Edificio Cabo Corrientes MAR DEL PLATA
Informes: 4431-8773 4742-8343 15-4079-0745 e-mail: adrianapiterburg@arnet.com.ar

nerables

para la manipulación política de objetos sociales. Como práctica reflexiva ha de trascender el simple ejercicio de lo acostumbrado para meditar a través de la observación mutua sobre las categorías de lo "normal", como único modo de evitar transformarse en una estructura punitiva de la creatividad de sus miembros.

La **RED SOCIAL** implica un proceso de construcción permanente tanto singular como colectivo, que acontece en múltiples espacios y (a) sincrónicamente. Podemos pensarla como un sistema abierto, multicéntrico y heterárquico⁷. A través de la interacción permanente, el intercambio dinámico y diverso entre los actores de un colectivo (familia, equipo de trabajo, barrio, organización, tal como el hospital, barrio, organización, tal como el hospital, la escuela, la asociación de profesionales, el centro comunitario, entre otros) y con integrantes de otros colectivos, posibilita la potencialización de los recursos que poseen y la creación de alternativas novedosas para fortalecer la trama de la vida. Cada miembro del colectivo se enriquece a través de las múltiples relaciones que cada uno de los otros desarrolla, optimizando los aprendizajes al ser éstos socialmente compartidos.

Poder agudizar la mirada y ver que vivimos inmersos en procesos rizomáticos, que comenzaron mucho antes que nosotros seamos parte o tomemos conciencia de ellos y que por lo tanto seguirán más allá de nuestro tránsito, permite sabernos con otros a la hora de operar en un problema convocante para los miembros de la red.

Cuando una política pública para jóvenes vulnerables tiene como objetivos la revisión de la historia de vulnerabilización, el acompañamiento en la construcción de un proyecto de vida saludable e inclusivo, la incorporación de pautas de relacionamiento del trabajo como parte de la estrategia de vida que desalienten modalidades de supervivencia relacionadas a la mendicidad y a acciones delictivas, la promoción de configuraciones vinculares que hagan de sostén de la personalidad y apunte los éxitos y fracasos de la vida cotidiana y sobretodo coincide con los procesos descritos, es que podemos decir que estamos en presencia de un trabajo co-operativo con la red comunitaria que los alberga. Es así como podemos impulsar procesos que reviertan años de vulnerabilización del sujeto.

Basta pensar unos segundos la edad de estos jóvenes (entre 16 y 25 años), para darnos cuenta que, como hijos del proceso de desintegración y pauperización social que tímidamente he descrito, no han tenido posibilidad ni siquiera de llegar tarde, equivocarse o transgredir las reglas de una actividad laboral. A ello se suma una fuerte internalización de un imaginario social, *que todo lo reproduce*, sobre la idea de que ... "estar ocupado es estar empleado y para estarlo hay que pasar por instancias formales de capacitación", lo que atenta fuertemente sobre cualquier iniciativa comunitaria de autogestión productiva. Todo ello les suena exótico y desdeñable ya que han visto trabajar a abuelos y padres a brazo partido, a pares con títulos y honores pulular las calles y engrosar las filas en búsqueda de un empleo, otros sumidos en la pobreza viviendo por años del trabajo precario, el asistencialismo perverso fundamentalmente de las políticas de estado como así también de micropolíticas sociales, de algunas organizaciones de la sociedad civil, que mantienen y reproducen dicha lógica. Y ellos mismos, han experimentado desde chico, con la mendicidad hasta altas horas de la noche o "entrenándose" en los pocos modelos que el contexto les deja para llegar a alcanzar el "ideal" de joven incluido y globalizado. SER ALGUIEN es tener las zapatillas de marca, andar aunque sea una noche en un auto de última generación o cualquier otra cosa que les de el placer de sentirse participando del modelo, siendo que la oferta de alternativas de llegada a todo ello son escasas y sobre todo cuando, lo necesario es desfigurado en apariencias.

Sin embargo en los últimos tiempos se hace visible una dinámica social, acallada por años, que nos permite comprender el fenómeno de las redes de solidaridad. Tal vez la cercanía y la masividad de la crisis permita tomar conciencia de los problemas comunes del colectivo social, en donde la red comunitaria hace cuerpo en pequeños actos cotidianos solidarios y humanizantes que nacen a veces como asistenciales unos, y otros que comienzan a tomar formas organizativas autogestionarias y cooperativas. Son a estos movimientos que recuperan prácticas y estrategias de vida de nuestras comunidades indo-latino-americanas, que nos tenemos que ir acoplando y apoyando por relaciones de confianza, parentesco y amistad⁸.

Para el caso de acciones de prevención social con jóvenes vulnerables, la tarea difiere notablemente si contamos con la posibilidad de promover estrategias de vida que incluyan tanto, actividades productivas como su participación en el reconocimiento de los recursos vinculares a los que puede acceder, que si por el contrario la opción o el camino elegido es fortalecer individualidades al margen de proyectos colectivos locales.

La conformación o el fortalecimiento de nodos en la red comunitaria que permitan construir una identidad saludable del colectivo, sobre las bases de la socialización de los problemas comunes, el aprendizaje de la resolución compartida de los mismos y la elaboración o re-elaboración, según la historia personal, posiciona a los sujetos en condiciones menos vulnerables al poder experimentar alternativas en espacios gru-

pales que los contengan ante eventuales situaciones de crisis personal y familiar.

La interacción de estos nodos con otros de la comunidad, van conformando una red de relaciones que fortalecen la cohesión social y prevén el riesgo de desintegración.

Por otro lado el trabajo con jóvenes desde la perspectiva de caso, sin revisar la historia de socialización en sus redes primarias, secundarias y el fortalecimiento de los lazos de proximidad comunitaria colocan al joven, en un contexto de crisis y desocupación inédita como en la que vivimos, una vez más en la rueda solitaria de búsqueda de identidad, empleo y formas de supervivencia que los hacen transitar situaciones de riesgo que los vulneran aún más.

Por último, mientras los movimientos sociales pugnen por sub-determinar objetivos de inclusión social y redistribución de la riqueza en las políticas públicas, éstas deben escuchar, reconocer y apoyar la capacidad de las redes comunitarias en generar micro políticas sociales que posibiliten que nuestros pibes puedan soñar y construir un proyecto de vida.

Notas

- 1 Juan Carlos Domínguez Lostaló. Informe Final. Desarrollo Humano y Comunidades Vulnerables. Sec. De Ciencia y Técnica. UNLP.
- 2 J. C. Domínguez Lostaló. Op. Cit.
- 3 Robert Castel. La metamorfosis de la Cuestión Social. Paidós. Bs. As
- 4 Elina Dabas/Denise Najmanovich
- 5 Gilles Deleuze /Félix Guattari . *Rizoma. Introducción*. Ediciones Coayoacán. México. 1994
- 6 Marcelo Packman, en *Redes el lenguaje de los vínculos*. Dabas/Najmanovich (comp.). Ed. Paidós. Argentina. 1995.
- 7 El concepto de heterarquía se refiere a la posibilidad de coexistencia de "jerarquías" distintas, tanto sucesivas como simultáneas, en el funcionamiento de un sistema determinado. En este caso las diferentes posiciones se reconocen no por la función adscripta sino por la idoneidad en el desempeño de la misma. No implica la negación de la jerarquía sino la coexistencia y el reconocimiento de una variedad de las mismas **FUNDARED**.
- 8 Forma de común de operar en las redes comunitarias sistematizadas por: Bertucelli, Sebastián (comp): *Redes Comunitarias en Salud Pública. La experiencia de Río Tercero*. Editorial Fundación Banco de Río Tercero. 1997. Córdoba

Bibliografía de Consulta

- Bertucelli, Sebastián (comp): *Redes Comunitarias en Salud Pública. La experiencia de Río Tercero*. Editorial Fundación Banco de Río Tercero. 1997. Córdoba
- Dabas, Elina. *Redes sociales, familias y escuela*. Ed. Paidós. Argentina. Junio de 1998.
- Deleuze, Gilles /Félix Guattari . *Rizoma. Introducción*. Ediciones Coayoacán. México. 1994
- Domínguez Lostaló, Juan Carlos. Informe Final. Desarrollo Humano y Comunidades Vulnerables. Sec. De Ciencia y Técnica. UNLP. 2000.
- Castel, Robert. *La metamorfosis de la Cuestión Social*. Paidós. Bs. As
- Packman, Marcelo, en: *Redes el lenguaje de los vínculos*. Dabas/Najmanovich (comp.). Ed. Paidós. Argentina. 1995.
- Núñez, Rodolfo. *Redes: del rol estático a la posición dinámica, en las practicas del trabajador social*. Fundared. Argentina. 2000.



Instituto de Investigaciones Grupales

Coordinación de Grupos Ciclo 2003

Dir.: Graciela Jasiner



- Seminarios Teóricos.
- Talleres de MultiRecursos-Técnicos.
- Pasantías de Entrenamiento.

Encuentros Informativos:
4/03/03 11/03/03
18/03/03 y 25/03/03

Seminario intensivo:

"Recursos para el abordaje Institucional"

* Martes 18 de Marzo de 20:30 a 22:30 Hs. Lic. Diana Markwald

Seminario intensivo:

"Nociones fundamentales del Psicoanálisis para Grupelistas"

* Martes 25 de marzo de 20:30 a 22:30 Hs.

a cargo de la Lic. Graciela Jasiner y el Dr. David Szyniak

Inf: 4833-7808

e-mail: info@ingrupos.com.ar

www.ingrupos.com.ar



¿En todos lados se cuecen habas, como dice un dicho popular? En julio de este año habrá en México elecciones para renovación total de la Cámara de Diputados y de algunos gobernadores, y el panorama electoral es no extrañamente similar al que hay en la mayor parte de los países del mundo: diferentes partidos que por sus consignas y propuestas no se diferencian en mucho y podrían ser casi el mismo, predominio de la mercadotecnia sobre las ideas, peleas públicas de todo tipo dentro de los mismos partidos para obtener candidaturas, nada raros nombramientos para ellos de personas rechazadas (o no ganadoras) en sus partidos y propuestos por otros si sus posibilidades son altas, alianzas entre agua y aceite si permiten mayor cantidad de votos, promesas similares que se sabe no serán cumplidas, uso de finanzas públicas para la promoción de los partidos en el poder (local, estatal o nacional)... La lista podría ser más larga que esta columna pero muy poco original al repetirse los mismos vicios de siempre, que produce el también mismo desencanto de siempre, pareciendo que prácticamente todos los partidos buscan fortalecer el ya muy algo grado de no credulidad en ellos pero sí en verlos como expresión de la política como algo sucio, corrupto y muchas otras lindezas. Y así son *todos*, incluyendo la que alguna vez fue izquierda (o centro izquierda) y ahora se empeña en parecerse cada vez más a las otras organizaciones. Es cierto que los espacios políticos están cada vez más reducidos en virtud de un "pensamiento único" económico que "obliga" a seguir las políticas neoliberales (claros ejemplos han sido y son Argentina y México entre tantos otros que han cambiado gobiernos pero todos han seguido lineamientos similares), pero también -y en coherencia con lo anterior- la señalada formulación de propuestas cada vez más parecidas entre los diferentes partidos y candidatos. No faltando expresiones pintorescas como un partido definido como *verde* y *ecologista* -tema que desconoce y no le preocupa mucho- que de hecho es "propiedad" de una familia y que, si en el 2000 hizo alianza con el actual partido gobernante, hoy la hace en el Estado de México (que tiene elecciones en marzo) con el PRI que combató hace dos años, como también coqueteó con el "izquierdista" PRD que le ofreció algo menos. Y podría seguirse con muchos ejemplos similares.

En México el voto no es obligatorio como en Argentina, por lo que siempre (salvo rarísimas excepciones) el porcentaje de abstención es muy alto, muchas veces superior al 50 y llegando incluso a más del 80%. Claro que nunca se confió mucho en una limpieza electoral inexistente, pero ahora que la hay en un grado bastante mayor -como lo muestran triunfos de sectores de oposición hace diez años impensables- la apatía y el desinterés se mantienen por las causas indicadas y muchas otras, entre ellas un "acarreo" que no ha cesado y la desconfianza hacia una "democracia" aparente y no real, llegándose incluso -lo que asusta a los defensores de tal apariencia- a que encuestas muestren que amplios sectores preferirían gobiernos no democráticos si promoviesen un mayor nivel de vida.

Si en Argentina el *¡Que se vayan todos!*, en otros lados no se lo plantea pero se siente algo parecido.

Grupos de autoayuda

Desentrañando una paradoja

Ricardo Klein

ricklein@sinectis.com.ar

¿Grupos de autoayuda? Frase incomprensible desde la lógica lineal. Si es auto, no es en grupo; a la vez, si es en grupo, no es auto. Y sin embargo, autoayuda. Paradoja que trabajando con otros, necesitando para realizar una determinada tarea, niega dicha otredad.

Desentrañando esta paradoja implica tratar de ver, de palpar las entrañas. Lo entrañado, cómo las entrañas se entranan, lo entramado. Tratar de develar algunos puntos ligados a estas formas de grupalidad, que arman, tejen la trama con la cual trabajan.

En primer lugar replanteo su nomenclatura, pues ya hace un tiempo los denomino grupos de ayuda mutua o bien grupos solidarios. Ya Freud decía que empezamos a ceder en las palabras y terminamos claudicando en los hechos. Y creo que tenía razón. Ceder en la nomenclatura de esta modalidad de trabajo no es anodino. Es más, sostendré que allí donde son así llamados -si queremos escuchar- ya está todo jugado. ¿Por qué? Pues porque allí donde el otro, la alteridad, la posibilidad de aparición de la diferencia tanto en las personas como en la lógica que los rige, a la vez que en la modalidad de trabajo a realizar anula lo diverso, sólo queda por delante -que en realidad remite a un atrás-repetir.

Lector. Ahora supondrás entonces que estoy denostando esta modalidad. Me colocarás en la dilemática cuestión de si sirven o no, si soy adepto a ellos o estoy en la vereda de enfrente, si estoy a favor o en contra. Y de los dilemas -como de los callejones sin salida- sólo se sale por donde se ha entrado. Me retiro por lo tanto de la pregunta, entrando en la circulación de otras calles que conducen a lugares de movimiento, de intercambio. Devolviendo la gentileza de tu pregunta con otras, como: ¿Para qué sirven? ¿Para quién sirven? ¿Cómo sirven? ¿y para qué, para quién y cómo no sirven?

Esto nos lleva a preguntarnos que ocurre en ellos, qué tipo de proceso se produce -se realiza al estar en estos grupos- y cuál no. En su origen, estos grupos -elaborados en torno a la lógica de Alcohólicos Anónimos- se constituyeron para dejar algo. Este algo remitía a una conducta que se quería modificar, que se hallaba ligada a un objeto, fuera éste objeto de adicción o bien una determinada situación que capturaba al sujeto, desbordándolo. Tomado por dicha situación, su subjetividad quedaba anodada; y éste es el inicio del trabajo, que considero que estos grupos trabajan más que adecuadamente. La frase "un clavo saca a otro clavo" se ajusta perfectamente a este primer movimiento; y aclaro que no hay nada de despectivo en esto.

Este primer movimiento -que mueve un clavo difícil de remover, de retirar de él lo libidinal en juego- que marca el inicio del trabajo, se constituye en problemático cuando excede sus funciones; o sea, cuando de ser pensado como inicio del trabajo deviene en fin en sí mismo. El movimiento se transforma así en una mera sustitución, un desplazamiento de lo colocado en el primer clavo hacia el segundo, con el cual se tiene igual relación que el que antes era tenido con el objeto original. Sostengo que en lugar de ser un primer movimiento -de lógica impecable y difícilmente reemplazable por otra modalidad clínica realizada de manera diferente a igual o menor costo (afectivo)- deviene en movimiento único. Y éste es el punto en el cual estos grupos fallan; en la continuación. En olvidar que este es sólo un primer movimiento, y que en ese lugar dejado, soltado por el sujeto, éste debiera poder elaborar algo de su subjetividad en juego, que le permita desinvertir tanto el primer clavo como el segundo. Algo que será más sencillo de realizar si ya ha hecho un cierto recorrido, tomado una cierta distancia respecto al objeto inicial. Que además le da la experiencia de haber hecho un proceso psíquico de des-hacerse de un determinado objeto, del cual



era dependiente con el cual estaba ligado por una realación de un orden adictivo. Y este primer desprendimiento es el que estos grupos acompañan a realizar en forma exitosa.

¿Estos grupos? Todos. ¿Iguales todos? No. Si bien lo hasta aquí expuesto lo considero común a todos ellos -pues ésta es su lógica fundante- ya hace unos años he sostenido que no todos tienen igual forma de funcionamiento. Su diferencia básica se halla en la posibilidad o imposibilidad de diferenciación interna, si poseen o no discriminación dentro de su modalidad de trabajo.

Sabemos que estos grupos son clasificados como grupos artificiales, diferentes de los grupos naturales. Siguiendo los desarrollos de Marcos Bernard, los primeros pueden tender a primarizarse, tendiendo a satisfacer necesidades primarias -con olvido de la tarea que venían los sujetos a realizar en ellos-. Esta satisfacción -de la cual se carece tanto de registro del conflicto como de posibilidad de su elaboración - tampoco tiene posibilidades de subjetivación por parte de los sujetos participantes.

¿De qué conflicto se trata? Del que el sujeto padece respecto a una conducta adictiva, a poder dejar un objeto. Objeto que será reemplazado por el grupo. Presencia del grupo -devenido en objeto- que reemplaza al objeto ocupando su lugar. Conflicto que no se resuelve, pues sigue siéndole intolerable la ausencia, sea del objeto inicial o de su sustituto. Este conflicto -el de aceptar la ausencia del objeto- es el que permanece inmodificado, el que queda a ser elaborado.

Sostengo que si el límite en un análisis está dado por lo no elaborado del analista, el límite en los grupos de autoayuda se produce en lo no elaborado tanto por el coordinador del mismo como aquello a lo cual el dispositivo (no) habilita. En este caso, el encuentro con la falta. Y este es el motivo por el cual estos grupos son tan criticados por el campo psicoanalítico. Crítica que es totalmente válida y acertada. Sólo que deja algo olvidado en el camino.

Crítica que olvida que falta no implica ausencia. Algo hay; algo se realiza en ellos. Un determinado trabajo se realiza, queda otro por rea-

ic IMAGEN CRISTAL
INVITAMOS A NUESTRAS ACTIVIDADES DEL AÑO 2003

- Seminario gratuito por internet "Potencia y poder en la actualidad"
- Grupos de estudio, a partir de Nietzsche, Deleuze-Guattari, Negri.
- Encuentros mensuales para profesionales del interior del país.
- Seminario en Extensión Universitaria, UBA, Psicología,

Comienza 22/5/03

Informes e inscripción al **4552-8830 / 4862-9472**
 Mail: grupo@imagedcristal.com.ar
 Visitando nuestra web: www.imagedcristal.com.ar

AHORA YO
 Entusiasmo y pasión en el desempeño del rol profesional
 Taller/Seminario donde abordaremos: -Burn Out -Moobing -TSPT
 Lic. **Guillermo Vilaseca**
 Informes e Inscripción: 48045811 vilaseca@mail.retina.ar

www.varones.com.ar

GRUPO DE REFLEXIÓN PARA VARONES
 ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Para Qué?
 Reunión informativa viernes 14 de marzo
 Informes e inscripción: 54 11 4804-5811 correo@varones.com.ar

lizar. Reconocer lo realizado no valida totalmente la metodología ni sus procedimientos, a la vez que acepta que determinado movimiento se ha realizado, siendo más sencillo continuarlo.

Pasemos al tema del coordinador. ¿Lo son? Más allá de la mera formalidad; ¿Qué es un coordinador? ¿Se define por su silla, por el sólo ocuparla? ¿Cuál es su función, cuál su operación y cuál la modalidad de ésta?

Pues la lógica es que si los coordinadores son ex-padecientes de determinado mal, que –por la limitación del dispositivo ya expuesta- nunca resuelven, y por lo tanto nunca se van de estos lugares –convocantes como cantos de sirena-, lo que realizan es promover identificación a la vez que repetición. Identificación y repetición cuya metodología es desubjetivante. Desubjetivante porque se sabe adónde y cómo se va. El se, totalmete impersonal denuncia esta lógica. Cualquiera que esté en ese lugar –el de coordinador, el de integrante- hará (si lo hace bien) exactamente el mismo proceso de la misma manera. Sostengo por esto que más que un coordinador estamos frente a un pastor de rebaño. Las diferencias son claras. El coordinador direcciona el proceso –según lo desarrolla claramente Graciela Jassiner-, tendiendo a que los sujetos modifiquen la modalidad de subjetivación desde la cual realizan las acciones. El pastor dirige la conducta de los integrantes, modificando sus acciones. Lógica totalmente diferente la que habla en términos de direccionalidad, proceso, modalidad de subjetivación, modificación realizada por el sujeto, de aquella en la cual se dirige, donde el trabajo es sobre la conducta y no en el proceso que la rige (que queda por esto incólumne), que sólo modifica acciones concretas.

Y repito que esta lógica es la que rige los grupos de mutua ayuda, con la salvedad que no en todos es igual; que no en todos los niveles de cada uno funciona exactamente así. Que también esto dependerá de la estructura de los participantes, de los padecientes.

Hablo de padecientes pues considero que algún padecimiento lleva a los futuros integrantes de estos grupos a la concurrencia a los mismos. Y la lógica con la cual trato de pensar es que en algún momento debieran dejar de ser padecientes de tal mal. Supongo estarás pensando que hay males –que algunos de estos grupos trabajan- que no son curables, que son de por vida (grupos de diabéticos, o personas que han perdido un hijo, o...), y entonces son imposibles de resolver, de dejar de padecerlos. Considero que estos grupos tienen –desde ya- las limitaciones de la realidad material, al igual que todo dispositivo de trabajo que inventemos. A la vez considero que si bien no es soluble dicha realidad, sí es posible modificar la relación que el sujeto tiene con ella, deviniendo en una más de sus situaciones vitales, y no por ello la que le da identidad, la que coagula dicha identidad.

Por esto creo que además de padecer aquella realidad fáctica que el sujeto que concurre a estos grupos tiene, su modalidad de relación con dicho padecimiento lo coloca en doble situación de padecimiento. La primera debiera poder ser elaborada para que la segunda se resolviera. El que quede instalado en ser ex-padeciente lo deja sufriendo ambas, ligado a un proceso que deja su identidad tomada por una parcialidad de ésta, y que deviene en cosificante de la misma. El trabajo sobre dicha cosificación en aras de poder subjetivar su relación con el objeto inicial –y con su sustituto- es el que falta realizar.

Esta realización implica resolver la dependencia que con estos grupos se genera, más que se genera, diría que a ellos es trasladada, pues la dependencia es estructural de los sujetos que los componen, y lo que debiera ser elaborado. Dicha dependencia se manifiesta en el devenir de estos grupos como dadores de pertenencia, satisfaciéndola en lugar de resolverla. Tomando ideas de Sartre creo que los sujetos que asisten a estos grupos tendrían que pasar de una pertenencia en sí, cosificada, a otra en la cual ésta fuera para sí, donde fuese posible irse de estos grupos... hacia diversos nuevos rumbos.

A manera de posdata

Cuando este escrito ya se hallaba concluído, tuvo a bien leerlo una amiga y colega que, con buen tino me advirtió acerca de cierta amarga sensación posible en el lector, ya que esto le había acontecido a ella. Había descripción, había claridad en la lectura de la situación, a la vez que carecía de propuestas. Lo que advertían estas líneas acerca de lo no resuelto de estos grupos, del trabajo no acabado –o bien de cierto tra-



bajo psíquico ni comenzado en ellos- no se continuaba con una línea de acción, con un proyecto de modificación.

El trabajo siguiente es el de desidentificación, el dejar de ser ex-padeciente de aquello que ese grupo convocaba. Entonces me comentaba que habría que modificar estos grupos incluyendo aquel trabajo en ellos. Misión imposible. Justamente lo que vengo a describir es que la lógica que los rige torna imposible tal movimiento, mas allá de que fuese deseable que ocurriera. Choca antagónicamente con la modalidad de funcionamiento que sostiene su existencia. Por eso no es incluíble en ellos esa modificación. Valga la canción de Serrat: “Es muy triste la verdad... lo que no tiene es remedio”. Lamento el gusto amargo que puede quedarte, amiga mía, lector mío; sólo que salvo la ilusión, en estos grupos esa tarea queda por fuera de ellos; los excede.

Otro espacio es necesario para esa tarea. Con otras coordenadas de pensamiento, otras lógicas que lo funden, basadas en la alteridad, en la inclusión –y apropiación- de la diferencia, la singularidad, la subjetivación. Otra tarea, otras ideas, otros escritos. Hasta entonces.

CARRERAS Terciarias:

TÍTULO OFICIAL - ARTICULACIÓN UNIVERSITARIA

- Juego y Creatividad
- Recreación

También modalidad a distancia Comienzan 18 marzo
Escuelas y Cursos para Profesionales (1 Año)

- Escuela de Juego
- Escuela de Creatividad
- Conducción de Grupos especializada en técnicas lúdicas y expresivas
- Armado de Proyectos
- Creatividad y Crecimiento personal



estudio
inés moreno

Virrey del Pino 2714 Telefax: 4785-3273

Inst. Incorporado A-1080 estudio@inesmoreno.com.ar

Visite nuestra página: www.inesmoreno.com.ar

Campo Grupal
en internet
www.campogrupal.com

INTERVENCIONES INSTITUCIONALES

Asesoramiento institucional
Taller con temáticas institucionales

Diana Markwald

Analista institucional

4957-2523

dianamarkwald@fullzero.com.ar

ESCUELA DE LINIERS

Carrera 3 Años
PSICOLOGIA SOCIAL

Informes 4653-4056
\$ económicos

Curso de Abril a Julio

ASISTENTE PREVENCIÓN
Y REHABILITACIÓN
EN DROGADICCIÓN

Solicite los programas de actividades
Epsliniers@hotmail.com

Rizoma del Sur

Dir. Marta Ventre

Doc. U.B.A.

Situaciones de urgencia
en la Vida Cotidiana

- Intervención clínica breve
- Focalizada en la urgencia a resolver

Tel: 4902-5568

mail: rizomadelsur@rizomadelsur.com.ar
Pag.web: www.rizomadelsur.com.ar

Instituto de Psicodrama Moreno

Director Dr. Dalmiro M. Bustos

Cursos regulares

- Psicoterapia psicodramática (profesionales de salud mental)
- Training en psicodrama (áreas educativas, comunitarias y empresarial)

Informes Tel: 4862-7867
Palermo

INSTITUTO DE LA MASCARA

Lic. Elina Matoso - Dr. Mario Buchbinder

Telefax: 4775-3135/5424

E-mail: buma@webar.com

www.mascarainstituto.com.ar

Psicodrama Cuerpo

Grupo Creatividad

Máscaras

CURSOS, SEMINARIOS, TALLERES,
CARRERA Terciaria
Títulos y certificados Oficiales



COBER-MED

Av. Federico Lacroze 3225 - C.A.B.A.

4555-6588/3491/6900

Medicina privada de excelencia para todas las necesidades
Más de treinta años protegiendo la salud de su familia

Sanatorio
Colegiales



Frida

Salma Hayeck es una buena actriz. Logró destacarse en las películas del nuevo cine mejicano. Su trabajo trascendió hasta "el gran país del norte" donde, ni corto ni perezoso, el aparato de captura salió a hacer de las suyas reclutándola inmediatamente.

Desde entonces la mejicana estuvo de parabienes. El sueño del pibe estaba cumplido.

Es extraño el fenómeno de los mejicanos: nacionalistas hasta la médula pero con complejo de inferioridad, y no es para menos porque hasta en el mapa parecen la cola del imperio. La relación se presenta como la de esos hijos que se esmeran en mostrarle sus producciones a un padre exigente que los mira con aire de superioridad, haciéndoles ver claramente que nunca lo van a conformar y mucho menos a superar. Y así fue; la pequeña Salma produjo "Frida" ahorrando una a una sus ganancias, obtenidas de los bodrios yanquis, donde tuvo papeles de chicana, obviamente (porque tendrás la oportunidad, pero nunca te darán el papel protagónico). Para esto juntó a la primera plana latina, igualmente capturada, residente en EEUU: Banderas, Molina, Maestro... y eligió a la directora Julie Taymour, que muestra la historia como si también ella fuera una pintora, para llevar a cabo un producto que podría haber sido perfecto si fuera mejicano, hablado en castellano. Pero era de esperar. Para entrar a la industria de distribución yanqui es imprescindible que aparezcan su bandera y su idioma. Es esa manía norteamericana de expansión, esa frontera abierta que los caracteriza, esa reterritorialización permanente. Son expertos en abrir "un crisol de razas, un federalismo envidiable, un espíritu animado por la igualdad, un rol protector de las naciones americanas"; es el nuevo racismo sometedor postmoderno del imperio, donde no hay divisiones binarias y excluyentes sino una estrategia de inclusión diferencial. Donde no hay interior-exterior, y nadie queda excluido. La subordinación se afirma a través de las prácticas cotidianas que crean jerarquías raciales brutales. Y Salma lo sabe. Totalmente capturada, Frida aparece hablando en inglés, explicando hasta el infinito sus posturas ideológicas y sus gustos sexuales... lástima, es el viejo esquema de película yanqui, cuando lo interesante es su cruda producción artística, reflejo de sus sufrimientos, muy bien mostrados por Taymour.

Las Salmas deberían crear el contraimperio y en él transformarse y mutar como híbrido, a modo de la mejor defensa. De lo contrario, estas son seudotransformaciones que siguen respondiendo a las mismas formas y al antiguo orden imperial.

"Vínculos"

Un proyecto para compartir

Por AM 750
Radio del Pueblo

Sábados de 12 a 13 hs.
Conducción Raquel Len

Jornadas sobre coordinación de grupos y prácticas grupales

Crónica de una participación implicada

Diana Markwald

dianamarkwald@fullzero.com.ar

Participé activamente antes, durante y después (a través de este intento de transmisión) en las Jornadas "Coordinación de Grupos y Prácticas Grupales" del Instituto de Investigaciones Grupales dirigido por la Lic. Graciela Jasiner que tuvieron lugar el 29 y 30 de noviembre del 2002. Dos días intensos de encuentros, reencuentros, inquietudes, puestas en cuestión.

Se realizaron finalizando un año difícil, doloroso. Un año de broncas y de posibilidades.

Se dijo que la crisis ya no es el marco sino el ambiente.

Casi sin pensarlo hice una elección: escuchar, participar y tomar algunas notas de todos los paneles.

Estas notas, son notas implicadas, por lo tanto no pediré permiso a sus autores ni intentaré preguntarles si es esto o lo otro lo que quisieron decir. Se entremezclarán decires de los participantes de estos paneles con pensamientos propios.

Estos paneles compartieron entre sí la plasticidad de poder volver a preguntar sobre los aspectos centrales que hacen al trabajo con grupos:

- la idea de grupo en sí mismo
- de qué se trata coordinar grupos hoy
- la relación sujeto- grupo
- revisar los dispositivos
- la relación contexto- texto
- la violencia institucional
- y otros....

Se retomó una frase de Edgar Morin "Los conceptos son biodegradables. Si no son útiles que desaparezcan". Tomo esta frase, en forma un tanto liviana, pues de hecho, los conceptos forman parte de nuestro ser y no los podemos hacer desaparecer pero sí ponerlos a trabajar, cuestionarlos, reformularlos.

Hasta hace años atrás una de nuestras mayores preocupaciones como coordinadores de grupos era lograr que la gente se agrupe, en cambio hoy en día surge además con fuerza la pregunta de cómo rescatar, diferenciar, propiciar la singularidad dentro del movimiento grupal.

Nos preguntamos hoy frente a cada experiencia grupal si hubo allí un cambio subjetivo.

Se trata de inventar y sostener dispositivos que potencien lo singular.

Experiencias comunitarias donde lo grupal actúa como organi-

zador del espacio pero el trabajo es de uno en uno.

Es allí donde vale la pena pensar el lugar del coordinador, la función del coordinador.

¿No nos será más útil hoy en día pensar en términos de posición del coordinador más que de lugar? Porque posición permite pensarlo desde el posicionamiento subjetivo y no desde una exterioridad. **Estar coordinador** es saber acerca de su división subjetiva.

Se trata de una posición de imparidad subjetiva.

Se decía que coordinar al igual que gobernar, educar y analizar es una función imposible. Se trata entonces de una función fallida pero propiciadora.

Posición del coordinador que pueda direccionar en la línea del ideal del yo pero no del superyó, del mandato. Se dijo, la búsqueda del control puede provocar la anulación de la conciencia crítica de los sujetos.

Las coordenadas temporo-espaciales están conmovidas. Eran parte del soporte que definían y delimitaban la noción de grupo. Tomando en cuenta los grupos virtuales que funcionan a través de Internet, ¿se puede hoy en día seguir pensando con esas categorías? ¿Cómo es el trabajo con el tiempo de un grupo humano donde los husos horarios son diferentes?

¿Cómo se construye la confianza (sinónimo de mutua representación interna) con alguien que no veo?

Tal vez haya que pensar que es a posteriori, por sus efectos (y retomando la tradición psicoanalítica) que se pueda decir que un número de personas devinieron en grupo.

A lo grupal hay que construirlo.

Las lógicas de lo grupal: los grupos como alternativa donde **producir nuevas narrativas**; los grupos como posibilidad de **border el malestar**; los grupos como posibilidad de **introducir demora** que acote la compulsión a hacer algo en forma inmediata, los grupos como posibilidad de **renovar el deseo**.

Los precarios modos de inserción laboral que estamos actualmente padeciendo y que debemos cuidarnos de no naturalizar, parecen haber promovido más un "estar de paso" en los grupos de trabajo que "estar adentro". ¿Cuánto de esta modalidad también se nota en otro tipo de agrupamientos?

¿Los grupos son un espacio de autonomía o de alienación?

Si pensamos al sujeto constituido en la tensión entre la necesidad de autonomía y la necesidad de dependencia, podremos también pensar los procesos grupales bajo esa misma tensión.

El grupo puede producir metáfora pero también puede devenir en un objeto adictivo. No se tolera la ausencia, se llena de "grupo".

El grupo: ¿función de presión o función integradora?

Antes se privilegiaba trabajar sobre lo que no se sabe, sobre esa disponibilidad al aprendizaje de algo nuevo, pero hoy en día con la gran fragilidad tanto yoica como de lazo social, parece ser necesario trabajar **también** sobre las certidumbres para poder crear alternativas.

Nuevos movimientos sociales que se presentan como un fuerte desafío para aquellos que les interesa teorizar. "Que se vayan todos": como algo que convoca a la potencia del vacío.

Advenimiento de asambleas que no se instituyen como instituciones. No operan desde una lógica institucional sino desde una lógica situacional.

Crean situaciones, pensarlas como instalaciones. Fuera de la lógica de lo privado y lo público. Asamblea como nuevos espacio-tiempo. No son formas de discusión prolija de ideas ni dispositivos grupales diseñados por especialistas. Establecen nuevos modos de sociabilidad, **la vecindad**.

Hacer lazo. ¿Cómo hacer lazo? Tomar una causa y trabajar para convertirla múltiple, buscando un enlace nuevo entre lo singular y lo universal. Lazo social entre el desencanto y la esperanza. Lazo que conlleva un litigio en el origen, litigio constitutivo. Litigio ineliminable pero tratable, oscilación entre el desencanto y la esperanza.

Tensión que hace una invitación: apostar a una lógica de la potencia.

El malestar. Las instituciones como provocadoras de sufrimiento pero también como productoras de subjetividad. La institución en su función de apoyatura puede dar lugar a un sujeto creativo, lúdico o a un sujeto aprisionado. Las instituciones como zonas intermedias (retomando a Winnicott). ¿Qué uso hace del objeto institución cada sujeto? "La institución tiene ojos y los ojos institucionales son los grupos".

Sujeto e institución en una relación paradójica. Pero cuando la institución no sostiene esta relación, aparecen dos tipos de respuesta: la violencia o la fragilización yoica. Algo del pacto se ha roto.

Violencia que responde a la violencia institucional.

Hasta aquí mis notas. Ojalá alguien quiera tomar la posta y escribir las suyas para, a partir de eso, poder seguir pensando nuevas y/o más cosas del fascinante mundo de los grupos.



CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICODRAMA



Crisis, compromiso y transformación Del aislamiento al encuentro

1, 2, 3 y 4 de mayo de 2003
Buenos Aires, Argentina.

Informes e inscripción:
Sociedad Argentina de Psicodrama: Thames 620,
 (1414) Buenos Aires, Argentina. Tel: (05411) 4854-8742
 Secretaría: Lunes a viernes de 17 a 20.30 hs.
 info@psicodrama2003.com www.psicodrama2003.com

El cambio es un gesto cotidiano

La creatividad, nuestro destino



Ada Fanelli

adafanelli2002@yahoo.com.ar

Hubo una vez una época del mundo en que todo estaba seco. Fue hace mucho tiempo. Faltaba el agua. La lluvia no llegaba. Nada de lluvia. No brotes, ni frutas jugosas, ni hojitas tiernas.

Entonces llegaron dos habitantes de la nada para comandar el sino de los cuerpos en busca de todo lo que les faltaba. Eran el hambre y la sed.

Obedientes, los antiguos animales arbóreos descendieron de sus alturas para cumplir con los gestos cotidianos de su destino: comer, beber.

La revolución estaba en marcha.

Modificaron el uso de sus cuerpos. Inventaron funciones nuevas para sus patas, sus espaldas, sus manos, su frente. Su mirada misma se transformó en una herramienta para adivinar el futuro.

Ya no iban a detenerse nunca más. El miedo los empujaba.

Avanzaban muy unidos, espalda con espalda, formando un frente único, ininterrumpido, alerta. Una bestia polifásica, de sentidos multiplicados. Pesada, pero firme en el andar.

Esa bestia grupal aprendió a buscar, a descubrir, a devolver con palos y piedras los golpes de la necesidad. Siempre juntos. Hasta en la soledad, juntos. La bestia se transformó en un animal sonoro que aprendió a entretejer sus ruidos metódicamente, anudándolos entre sí de diferentes maneras, obedeciendo siempre a un código preciso para pedir auxilio o avisar peligro. Estoy solo. Tengo miedo. Vengan. Vengan. Vengan.

Y aprendió a cuidar. Sobre todo a sus inútiles crías indefensas, que caían prematuras del vientre vertical de las hembras preñadas abriéndose a la tierra como fruta madura.

Nadie dio razón de por qué no devoraron a sus hijos a pesar del hambre. Ellos los abrigaron dentro de la estructura de la bestia social con sus cuerpos flacos, y le dieron su alimento y su tiempo y sus ganas. Los animalitos sin dientes crecieron, se sostuvieron firmemente sobre sus

dos patas traseras, y elevaron la mirada adelante y arriba, con arrogancia.

Entonces, tal vez, comenzara a llover, por fin, sobre las cabezas de las antiguas bestias verticales que habían iniciado el camino, sin retorno, hacia la condición humana.

Más tarde, mucho más tarde, llegarían otras hambres de la mano de otras sequías, preparando el encuentro con nuevos alimentos: la ciencia, el arte, la filosofía, la metáfora. Conviviendo siempre con la oscura tentación de volver al bosque, al follaje reverdecido, a fornicar indefinidamente hasta dormirse, olvidada de todos los otros apetitos, después de haber asegurado su propio futuro.

Cometido imposible, porque la vida, que es un ritmo, machaca. A cada satisfacción, le siguen nuevas carencias. Fort-da. Y es necesario volver a crear.

La vida aparece y desaparece, aunque cualquier mirada suspicaz puede descubrir que más se muestra cuanto más se oculta. Y que llamamos creatividad a la necesidad que nos ordena arrojar cosas al vacío como creyendo que es posible colmarlo.

Crear es eso: la capacidad humana de mezclar las cosas de otra manera para modificar el destino.

Cuando arribé a esta conclusión, pensé que por fin había encontrado algo. Después, caería en la cuenta de que lo mismo fue hallado y perdido una y otra vez, constantemente.

Un día, Andrea, que es profesora de matemáticas, me dijo:
-Yo no soy creativa.

Le pregunté como puede no ser creativa quien dedica su tiempo a cifrar y descifrar un código completamente abstracto, absoluta creación de la mente humana. Me contestó que las matemáticas no son creativas, son lógicas. Entonces le pedí que definiera la lógica, y dijo:

-La lógica es un método que sirve para obtener un resultado a partir de combinar distintos elementos.

O sea, casi la definición de creatividad. Sólo es necesario agregar sentido al resultado, que respetando las reglas de la lógica, -de la creatividad- debe ser el anhelado por el sujeto de la creatividad...o de la matemática.

Cuántas veces nos enfrentamos con el mismo problema: no nos consideramos creativos sólo por no animarnos a disponer de los métodos aprendidos para transformar el mundo de acuerdo a nuestro deseo. No lo creemos lógico:

-¿Quién? ¿Yo?

Lógica, logos, razón. La vida. Yo quiero vivir. Por mí, para mí. Yo quiero vivir mi vida.

Reapropiarme de las posibilidades que habitan mi cuerpo a pesar de las dudas de mi mente, quien olvida muy fácilmente que su existencia misma es una deuda permanente con el hambre.

Ella frecuentemente huye, pretendiendo olvidar su origen material, no temer. Evitar el miedo. Los miedos.



A Fidel Moccio

Victor Treffner

vtreffner@ciudad.com.ar

Pasos, uno más, ¿el último?...solo aparentemente, para la "parte" nuestra que ve poco ó solo ve cerca, esa que él aprendió a valorar solo en su justa medida y nos enseñó a "poner en su lugar" para no confundirnos. Porque como es la más fácil de ver, la más superficial, a veces creemos que es la única. Es bueno que, junto con el inexorable dolor que en este caso es triste uno entienda que...tiene remedio. Porque viene de la mano de recuerdos que fueron experiencias y se transformaron en aprendizajes, esos que uno lleva por siempre, claro que transformados cada vez pero con un origen inequívoco de vínculo con él, con Fidel.

Los primeros, de la mano de Beatriz, para entrar en un mundo distinto al conocido por mí hasta entonces, donde mediante alegrías, sorpresas y muchos de "esos" golpes con los que aprendés, fui pudiendo aprehender una realidad más amplia, riesgosa y valiosa...!porque era mía! Era de la calle Thames.

Más adelante, pasos decisivos en lo profesional y laboral, pudiendo primero hacerme de una herramienta eficaz para operar y luego lo más enriquecedor: crear la propia a partir de aquella y bajo su profunda mirada. En este punto, y no por casualidad, aparece en mí mi padre, y me parece una tontería explicar nada, solo reconocer, en mi corazón y en mi alma, las similitudes de sensaciones provocadas por lo recibido de los dos, Hugo y Fidel.

Me aparece, en este momento, el deseo de poder compartir sus producciones, esto es, que la gente lo lea, lo investigue porque es realmente valioso en eso de buscarle alivio al sufrimiento del alma, sobre todo en estos momentos particulares de la Nación y porque vamos a encontrar "cosas particularmente nuestras", entendibles para nuestras culturas, por lo tanto con una complicación menos. Compartir sus experiencias transformadas en ejemplos vivos de sus conceptualizaciones, coherencia que de la mano de su impronta constituyen un riquísimo legado.

A través de su labor podemos confirmar, entre otras cuestiones, que la verdad, lo operativo, lo útil, no está solo en lo que se entiende; el terreno de la ambivalencia existe, es valioso y mediante sus técnicas creativas nos enseñó a atravesarla y en casos a buscarla, poniendo el miedo en otro lugar, como necesario camino a la iluminación.

Quiero homenajearlo Fidel, agradezco y saludarte con un "hasta pronto", hasta encontrarnos en una nueva redefinición del vivir.

"Harto de estar harto me canse..."

¡Trabajamos para que las expensas bajen y vos ahorres!

Administración de Consorcios
Catuogno Jordán

HONRADEZ & EXCELENCIA

Güemes 3656 1° Piso "B"
Capital Federal [C1425BKP]
majordan@tutopia.com

Tel: 4823-4049

E.I.P. Equipo Interdisciplinario Paso

Dra. Alicia Siguelboin (Abog.) y Lic. Silvia Schverdfinger (Psic.)

AREA LEGALES

Dra. Alicia Siguelboin y equipo.

Previsional - Familia

Mediaciones oficiales y privadas

AREA PSICOLOGÍA CLÍNICA

Lic. Silvia Schverdfinger y equipo.

Psicoterapia individual - pareja - familia

Psicodiagnóstico - Psicoprofilaxis

Orientación Vocacional - Temas de Adopción

G.ET. Grupos de Encuentros Terapéuticos

¿Cómo queremos vivir hoy, qué deseamos para el mañana?

Entrevista individual sin cargo

Tel: 4962-4583 sschverd@mail.retina.ar

www.interdisciplinario.com.ar

ESCUELA PSICOANALITICA de PSICOLOGIA SOCIAL

Pichon-Rivière - Freud - Lacan

- Carrera de tres años, orientación psicoanalítica

- Título privado, legal, de Psicólogo Social

- Pasantías Comunitarias Oficiales

- Belgrano - Caballito,

- Mañana o noche

- Curso de Capacitación a Distancia

- Escuela de Psicoanálisis

CD-ROM teórico-técnico: \$30.-

De regalo: CD "Los chistes temidos del Psicólogo Social"

INFORMES: 011-4433-4988 info@psicosocial.com.ar www.psicosocial.com.ar

Psicología Social en CD

MARZO EN LA CASONA

"...No es tiempo de andar preguntándose por qué llegamos a esta situación, sino de preguntarnos que hacemos con el tiempo que nos resta. La oscuridad esta dando batalla, no es tiempo de lamentaciones ni regocijos inútiles. La pregunta es ... ¿que hacemos con el tiempo que nos resta ?

Del mago Gandalf, en el señor de los anillos.

CURSOS, TALLERES, ENCUENTROS en marzo

TEATRO ESPONTANEO, viernes 7, a la gorra, por el grupo TEA, 19.30hs. Psicodrama comunitario, viernes 21, a la gorra, por el grupo TEA, 19.30hs
Zona de juego, juegos vivenciales para jóvenes y adultos, por Los del Marco, viernes 28 A la gorra, 19.30hs con todos los sentidos

ESCUELA DE TEATRO CREATIVO iniciados y avanzados. Nueva metodología de actuación. Prof. Andres Chany Marcela Pedrozo

Entrenamiento de tango Los jueves a las 20hs. 20 \$ el arancel el mes. Coordina : Patricia Ramirez Para vulnerables y avanzados.

YOGA: a cargo de M. del Rosario Sosa, martes y jueves 19hs
Patinas, encuadernación, macrame .

Asambleas vecinales. Taller de la memoria, para adultos mayores. Grupos de acción y cogestión de sus propias actividades TATEPAPAUESO, técnicas participativas con dinámicas con JUEGO. Por Los del marco. Los sabados. TEATRO ESPONTANEO, CON EL GRUPO TEA Psicodrama comunitario, la realidad social puesta en escena psicodramática Grupo TEA

Visitas guiadas por el Abasto, para grupos y escuelas

Alquiler de salas para talleres de salud, educación, arte, maratones, exposiciones, encuentros, fiestas. Si tenés alguna propuesta, acercate...



Casona Cultural
Humahuaca 3508
Abasto / Capital
4862/5369
humahuaca3508@yahoo.com



Nuestra mente creativa, enfrentada a su tarea más difícil: Dominarse, recuperarse del olvido, entregarse, ella, pura, en holocausto. Al servicio de la carne corruptible y la víscera hueca.

Creatividad: la lógica para cambiar el mundo. Qué revolución. Qué locura. Qué disparate querer ser creativo, ser lógico, ser matemático, ser psicólogo, ser social, ser poeta, ser artista, ser humano, fundar instituciones, crear otros mundos nuevos. Ponerle voluntad al trabajo. Pensar al límite. El límite. Los límites. Espalda con espalda. Alerta.

Ser este ser siempre a medias, inventar lo que sigue día a día, evitar la cotidiana tentación de que ya está, de que con esto alcanza. Por que allí, donde todavía no hay nada, estará el camino nuevo que transitaremos juntos.

El proceso del cambio creativo

La naturaleza, de vez en cuando, firma el certificado de defunción de alguna especie. Así se marcharon de la faz de la tierra los dinosaurios, los tigres sable y los mamut, entre otros muchos. El género humano superó ese riesgo, mucho antes de llamarse humano.

Por alguna razón, en algún lugar de Africa, una enorme sequía terminó con el reino vegetal y con el alimento de los monos que fuimos algún día. Aquella ancestral condición herbívora se puede apreciar aún en nuestra morfología: dientes planos, colmillos romos y un aparato digestivo preparado para extraer alimento vegetal.

El *Hambre* nos obligó a descender de los árboles para transformarnos en cazadores. Ya en el suelo, alguno de nuestros antepasados encontró útil erguirse sobre sus patas traseras. Estaba inaugurando la condición humana. Con sus ventajas y sus desventajas. Aparentemente, las primeras fueron más y la modificación se instaló. No sin un alto costo.

En posición vertical, la frágil pélvis de la hembra cedía prematuramente el fruto de su gestación alrededor del noveno mes. El recién nacido, si conseguía vivir, se transformaba en una larga y prolongada carga. Tardaría al menos un año en caminar y alimentarse por sí mismo. No tenía dientes, era casi ciego. Este hecho enfrentó a su madre con otra formidable decisión: mantenerlo a su lado, sostenerlo, alimentarlo, transportarlo, protegerlo a costa de su autonomía, o abandonarlo a su destino, a formar parte de la cadena alimentaria de algún otro bicho.

Ya sabemos cuál fue la decisión tomada y cómo siguió la historia. Para proteger a la cría surgieron vínculos más o menos estables. Se adjudicaron roles y con ellos reglas para el intercambio (sexo, hijos, alimento). Las primeras instituciones habían nacido.

Al erguirse sobre sus patas traseras el hombre se enfrentó a su entorno mediante una modificación y de momento, ganaba. Pero no solo eso, había puesto en marcha su *conciencia creativa*.

Crear es la capacidad humana de mezclar las cosas de otra manera, es decir, de modificar nuestro entorno modificándonos, habilitando nuevas capacidades. A ello debemos el haber sobrevivido a los dinosaurios. De ahí en más, la condición humana estaría signada por el par dialéctico: *crisis- creatividad*.

Estudie en Zárate
Carreras Terciarias • Títulos Oficiales
PSICOLOGÍA SOCIAL • PERIODISMO
PROFESORADO NIVEL INICIAL • EGB 1 Y 2
Capacitación para profesionales
Instituto Superior de Comunicación y Psicología Social de Zárate - DIEGEP 5789
Arribeños 541 Zárate Tel. (011) 4521-0578
Cursadas especiales para alumnos del interior del país

El arte de vivir su vida
VINCULOS CREATIVOS
Niños, adolescentes y adultos
Dr. Gerardo Smolar
Member of the International Institute for Bioenergetic Analysis
PSICOTERAPIA BIOENERGETICA Y EXPRESION CREATIVA
Individual, pareja, familiar y grupal
Luis Viale 89 Capital Tel: 4855-2772
E-mail: gerardo@biocreatividad.com.ar
Website: www.biocreatividad.com.ar



Pero no sólo es importante hallar soluciones a los problemas. Es de la misma importancia recordar la respuesta hallada, que se transformará en una herramienta a nuestra disposición.

Ya tenemos aquí los pasos del proceso que nos ayudó y ayuda a sobrevivir:

Crisis: amenaza contra la vida, la integridad o el bienestar propio o del colectivo.

Creatividad: Capacidad de introducir cambios que eviten o aminoren los riesgos surgidos de la crisis, modificando el entorno y habilitando nuevas capacidades.

Conservación: Apropriación de las nuevas capacidades adquiridas y archivo de las respuestas halladas como objetos de la memoria.

El cambio es un gesto cotidiano, sin perder, por ello, su condición revolucionaria. Lo adquirido se transmite como patrimonio de generación en generación. El conjunto de saberes se mantiene organizado bajo la forma de instituciones.

La creatividad es inherente al ser humano, aunque muy pocas veces tomemos conciencia de ello para considerarla dentro de nuestras posibilidades. Generalmente su ejercicio se asocia a élites de privilegiados, sea en inteligencia, aptitudes, formación, posibilidades económicas. Sin embargo, la creatividad no es una cualidad que poseen sólo colectivos o individuos especiales. Todos somos creativos. Porqué nos es tan difícil asumirlo...es motivo de otra charla.

www.libreriaolejnik.com
Librería Especializada Olejnik
en Chile
Psicología
Psicoanálisis
Salud Mental
Tests
Huérfanos 611 - Santiago de Chile
Fono:(56-2) 638.7363 - Fax:(56-2) 632.09.81

Estudie en Villa Urquiza
Carreras Oficiales
Con Articulación Universitaria
• Psicología Social
• Consultor Psicológico (Counseling)
• Periodismo

Duración 3 años
Cursadas especiales para alumnos del interior del país
Instituto Superior de Enseñanza Intercambio
(A-1289) **ABIERTA LA INSCRIPCION**
Triunvirato 4654 1º Cap. Tel: 4521-0578
intercambio@interlink.com.ar



Instituto de Psicodrama Moreno

- Formación en Psicodrama
- Psicoterapia psicodramática (para profesionales de la salud)
Coordina: Dr. Bustos
- Actualización en Psicoterapia Psicodramática (para psicodramatistas formados) Coordina: Dr. Bustos
Encuentros mensuales. 2º viernes de c/mes.
- Psicodrama (para profesionales de la educación, la creatividad, las empresas y la comunidad) Coordina: Prof. Elena Noseda.
- Clases abiertas gratuitas martes 11/3, 18 hs y lunes 17/3, 18 hs.
Coordina: Prof. Elena Noseda.
Tel-fax: 4862-7867 - Barrio Palermo

Aperturas en psicoanálisis

Encuentros de actualización teórico-clínica
RENE KAES. El sujeto y el vínculo. 16 y 17 de mayo
Actividad Preparatoria: Seminario: "RENÉ KAES, UNA VISIÓN PANORÁMICA". Lic. Mirta Segoviano. 28/3 - 4/4 y 11/4 de 12 a 14 hs
Se trabajarán el contexto de ideas del cual surgen sus desarrollos y las perspectivas que propone su conceptualización.
Entrada libre y gratuita
Sede A.A.P.P.G. Arévalo 1840 Buenos Aires Tel/fax: 4774-6465
secretaria@aaappg.org.ar

Curso sobre grupos del año 2003

Dispositivos Grupales en el Ambito Hospitalario.
Del 9 de abril al 27 de agosto, los miércoles de 10.30 a 12.30 hs.
Coordinadores: Dr Bruno Linne y Lic Guillermo Vilaseca.
Otros Docentes: Lic Daniel Terzano, Lic Migon Rouseau, Dr Raul Camino, Lic Pilar Ramognini.
Objetivos: Dar nociones de dinamica y coordinacion de grupos y ver las diferentes posibilidades terapeuticas del recurso grupal.
Actividades: Clases teoricas, observacion y cronica de las reuniones, grupos de discusion, recursos psicodramaticos.
Evaluacion: Una Monografia grupal y una evaluacion de su desempeño.
Lugar: Hospital Alvear. Warnes 2630 (Paternal).Capital
Inscripcion: Enviar datos personales a "brumoline@yahoo.com.ar"
Curso no arancelado, solamente se cobrará una minima inscripcion.

Ciclo 2003 del CPO

Director Dr. Hernán Kesselman
Recursos múltiples para operadores en salud mental. El goce estético en el arte de curar. Coordinador: Dr. Hernán Kesselman
SUPERVISIONES (individuales y grupales)
ATENEO CLINICOS. REDES ASISTENCIALES. INVESTIGACIÓN Y DO-
CENCIA.
Coordinador: Dr. Hernán Kesselman
ANÁLISIS DEL CUERPO Coordinadora: Lic. Susana Kesselman.
CORPODRAMA .
Coordinadora: Lic. Susana Kesselman y colaboradores.
INFORMES : 4804-88 29 4804-8880 15-4050-0408
keselman@ccpp.com.ar www.psicorganautas.com

Curso intensivo de Psicoanálisis

Dirigido a psicólogos, psicólogos sociales, médicos, educadores, T. O., T. Corporales, psicomotricistas, musicoterapeutas y estudiantes avanzados de esas carreras y afines.
Directora: Lic. Marta Toppelberg
Informes e Inscripción Tel. (5411) 4962-6905

Taller de Biocreatividad

SABADO 22 DE MARZO - 10 A 13 HS
"Un Camino de Autorrealización".
Coordina: Dr. Gerardo Smolar
Informes e inscripción 4855-2772

Charlas gratuitas en Aluminé

"¿Qué es la Psicoterapia Transpersonal?" Viernes 21, 19.30hs.
"La Psicoterapia Humanista y la Bioenergética" Miércoles 26, 19.30hs.
"El Psicodrama en la Actualidad" Viernes 28, 19.30hs.
en la Fundación Martínez-Bouquet, Güemes 3950 Cap., Te: 4831-3738/6197, fundacion@alumine.org.ar

Congreso Iberoamericano de Psicodrama

Ya se han recibido todas las propuestas de trabajo, tanto para el Congreso como para el Espacio Abierto a la Comunidad y se está armando el programa de lo que, esperamos, se convierta en el gran Encuentro de Nuestros Pueblos a través de sus producciones y reflexiones. Recordamos que los ejes temáticos son Crisis, Salud, Poder, Ética y Creatividad y que el Congreso se desarrollará entre los días 1 y 4 de mayo de este año, en las instalaciones del Colegio Nacional de Buenos Aires.
Informes e Inscripción: Thames 620, (1414) Buenos Aires, tel:4854-8742, de lunes a viernes de 17 a 20.30. info@psicodrama-2003.com o www.psicodrama2003.com

Trabajo corporal

Talleres gratuitos de trabajo corporal y Carrera de Terapia Corporal.
Informes en el 4862-3093 de L a V de 12 a 18 horas.

Armado de Proyectos

El Estudio Inés Moreno informa que se encuentra abierta la inscripción para el curso "Armado y Conducción de Proyectos" (1 año)
Informes e inscripción: Virrey del Pino 2714 Telfax: 4785-3273
estudio@inesmoreno.com.ar

Escuela de Terapeutas Escénicos

Durante marzo está continúa abierta la inscripción para iniciar primer año en la Escuela de Terapeutas Escénicos de Grupo Ananké, capacitación integral en grupalismo, dramaturgia, artes escénicas (incluidos módulos de iluminación, escenografía, vestuario, caracterización teatral, sonido, etc) psicodrama, psicodrama psicoanalítico, esquizoanálisis, y todo aquello que tenga que ver con la escena como unidad de análisis, flexibilizando los límites rígidos entre lo artístico y lo terapéutico.

La formación será de cuatro módulos cuatrimestrales y un tercer año opcional de Entrenamiento en Dirección de Escenas y Escenas Temáticas del Terapeuta Escénico.
Informes e inscripción: Pasaje de las Artes 137, Haedo Norte, tel: 4443-8965 grupoananké@ciudad.com.ar

Operación psicosocial en organizaciones

5 to. Seminario Anual
-Educación, salud, servicios, empresas, cooperativas, sindicatos, etc.
Director del Seminario: Carlos R. Martínez
Organiza CONFLUENCIA psicosocial - Director: Carlos R. Martínez
4633- 8144
Confluenciapsicosocial@fibertel.com.ar Comienzo Abril del 2003
Sedes, días y horarios:
Buenos Aires Barrio de Caballito Martes de 19,30 a 21,30
Quilmes Escuela de Psicología Social del Sur Lunes de 19,30 a 21,30
Norte Av. Maipú 2337 4º B (V. López) Jueves de 19,30 a 21,30

Supervisión en grupo

Presentación rotativa de casos.Elaboración del diagnóstico diferencial. Posición del analista en las entrevistas preliminares. Entrada en análisis. Lógica de la cura y orientación de la interpretación. Orientación bibliográfica
Lic. Carlos Vilaseca. TE: 4781-5033

Taller de Juegos Teatrales

Un espacio para jugar en libertad... Para crear mundos, situaciones, personajes, sonidos... Descubrir, inventar, crear...
Aventurarse a jugar en el teatro es abrir una ventana a la imaginación como forma de creación. Devenir libres, devenir otros, sin condicionamientos ni juicios, abiertos a lo nuevo y a lo diferente.
Taller de cuatro encuentros en Febrero.
Casona Cultural de Humahuaca.Abasto.Bs.As. Humahuaca 3508
Informes e inscripción al 4686-2880 ó chanandres5@hotmail.com

Escuela Psicoanalítica de Psi. Social

Ha iniciado la inscripción en la carrera de tres años, Belgrano o Caballito, turnos mañana o noche, Interior (semipresencial), el Curso Prolongado de Formación en Psicoanálisis, el Seminario de Coordinación Psicoanalítica y el Curso de Capacitación a Distancia.
INFORMES: 011-4433-4988, www.psicosocial.com.ar,
info@psicosocial.com.ar

Posgrado en Psicología Social

• Articulación del pensamiento de Pichon Rivière con: Freud, Bion, Anzieu, Reich, Foucault, Derrida y otros.
• Deconstrucción de conceptos: trabajando los clisés y estereotipos de la formación.
• Técnicas de acción. • Diseño y Coordinación de Talleres.
Comienza en marzo 2003 Coordinación: Lic. Ricardo Klein
Aguirre 929 Capital Tel: 4775-7960
ricklein@sinectis.com.ar

Talleres de marzo en la Máscara

-Entrenamiento corporal - Construcción de máscaras
-Trabajo corporal expresivo
Informes: 4775-3135 / 5424

Coordinación de Grupos

El Instituto de Investigaciones Grupales que dirige la Lic. Graciela Jasinier, realizará Reuniones Informativas para el ciclo 2003 del Programa de Especialización en Coordinación de Grupos, con Talleres de MultiRecursos Técnicos, y Pasantías de Entrenamiento, los martes 4, 11, 18 de marzo. Informes 4833-7808 o por e-mail: info@ingrupos.com.ar

Escuela de Biocreatividad

Bioenergética y Expresión Creativa
Se encuentra abierta la inscripción para el año lectivo 2003
Coordinador (2 años) - Operador (3 años)
Dir. Dr. Gerardo Smolar
Informes: 4855-2772 www.biocreatividad.com.ar

Psicodrama...

CREATIVIDAD Y COORD.GRUPAL: seminarios de formación y talleres de entrenamiento y creatividad. Actividades ciclo 2003. E.I.P. sup. por Tato Pavlovsky.
Informes : 4962-4583
www.interdisciplinario.com.ar

Grupo

El Estudio Inés Moreno informa la realización de talleres de un encuentro
- Como trabajar valores y convivencia 4/3 18hs.
- Proceso de formar y mantener un grupo 12/3 19hs.
Se encuentra abierta la inscripción para el curso anual: Conducción de grupos especializada en técnicas lúdicas y expresivas
Informes e inscripción: Virrey del Pino 2714 Telfax: 4785-3273
estudio@inesmoreno.com.ar

Taller sobre la soledad

Un encuentro diferente abordando rupturas, duelos y formación de nuevos vínculos
Es un espacio de reflexión, dramatización, bioenergética y creatividad. Miércoles 20 a 21.30 hs Lic. M. Ester Ishikawa. Tel: 4857-6963

Clinica grupal psicodramática

El Grupo de Experimentación Psicodramática, coordinado por el Dr. Gustavo Arugete, dará comienzo en Marzo al Espacio de Capacitación en Clínica Grupal Psicodramática, en los abordajes de Asistencia, Formación, y Supervisión Grupal. Para información sobre dicho espacio llamar a 4656-4222/7904. o por mail a info@practicasgrupales.com.ar www.practicasgrupales.com.ar

La experiencia de la palabra

"Desde Deleuze, textos de Beckett, Pavlovsky, Aira, Masliah..."
La palabra como acto...creativo, comunicativo, artístico. Aconteci-

miento y devenir de la palabra...la palabra como cuerpo, territorio de la experiencia.
Coordinan Marcela Pedrozo y Andrés Chan. Comienza en Marzo.
Zapiola 2873 Información 4686-2880 chan_pedrozo@hotmail.com

Formación en análisis institucional

Abierta la inscripción Ciclo 2003 Abril - noviembre
Análisis institucional - Análisis organizacional - Imaginario social -Poder
Clase abierta y gratuita "Crisis, subjetividad e instituciones"
Lic. Cristian Varela Lic. Roberto Montenegro, Lic. Osvaldo bonano
10 de abril 18,30 hs. Rivadavia 4307- capital
Coordinación general : Ps. Soc. Eugenia Manzanelli
Reuniones informativas : 6 - 13 - 20 y 27/03 /2003
Informes e inscripción. 4983-2278- 4981-6383

Seminario de Psicopatología

Neurosis (histeria, fobia, n.obsesiva). Psicosis (esquizofrenia, paranoia, melancolía). Perversiones. Psicopatías. Trastornos de la alimentación. Adicciones. Patología psicosomática. Patología en parejas, familias y grupos.
Dirigido a psicólogos sociales, trabajadores de la salud y la educación, estudiantes.
Clases quincenales de 2 hs.
Docente: Lic. Norberto Lipper (psic.UBA 1978 - psic.social).
Informes: Tel. 4854-1263 . E-mail: norlip@sion.com.

C.R.E.A.N. Creativos Anónimos

Grupo Taller de Ayuda Mutua para desarrollar el Coraje Creativo.
Una iniciativa de O.I.D.O.S. Asociación Civil sin Fines de Lucro
El objetivo es encontrar estrategias para llevar adelante proyectos de distinto tipo, fomentando la formación de vínculos, la comunicación y el diseño de modelos eficaces para superar la crisis.
La teoría de la Creatividad nos alienta a expresar todo tipo de ideas, sin censurar ni criticar, circunstancia bastante difícil de sostener y construir a nivel individual en las actuales circunstancias.
Debido a su carácter solidario el espacio no está arancelado.
Coordina Ada Fanelli. Sábados 17 hs. en espacio cedido por IMPA.
Querandies entre Pringles y Rawson. Subte Linea "A" est. Castro Barros o Av. La Plata

Terapia Grupal

Un espacio que brinda la posibilidad de abrirse y compartir con otros preocupaciones, conflictos, inquietudes y tensiones cotidianas en ...
. El cuerpo . Lo laboral . Lo familiar . La creatividad
Con el aporte del psicoanálisis y las técnicas corporales.
Coordinan: Lic. Mónica Groisman y Lic. Adriana González.
MARZO 2003: APERTURA DE NUEVO GRUPO.
Informes y entrevistas: 4857-0855 / 4857-1724
J. R. Velazco 770. Villa Crespo.

Cursos 2003: Poder e Instituciones

"Instituciones, grupos y subjetividad".
(Primer sábado del mes-6 reuniones de 1,30 de duración c/u.).
Dirigido a psicólogos, docentes, y carreras afines.
"Relaciones de Poder - Efectos singulares y colectivos-" desde los aportes de Foucault y Bourdieu. (Segundo sábado del mes -6 reuniones de 1,30 hs. de duración c/u) Dirigido a profesionales, educadores y estudiantes universitarios.
Lic. Marta Ventre (Jefa Trabajos Prácticos Cátedra Psicología Institucional 1-U.B.A.)
Informes e Inscripción Tel.4-902-5568
rizomadelsur@rizomadelsur.com.ar www.rizomadelsur.com.ar

Seminario Residencial Latinoamericano

14 AL 18 DE MAYO DE 2003 La Granja, Córdoba
Coordinación: Lic. Elina Dabas y Dra. Denise Najmanovich
Luego del éxito logrado con el primero y segundo seminarios residencial realizados en 2001 y 2002, FUNDARED, acompañada por la Fundación Jean Piaget, organiza su Tercer Seminario Latinoamericano "Inmersión en Redes Sociales", programado en el interior del país, en una de las regiones mas hermosas de América, La Granja, Córdoba.
Informes: fundared@fundared.org.ar / 54 11 4867 0935

Orientación Psicologica Telefonica

Nuestra institución brinda un servicio de Guardia de Orientación Psicológica Telefonica Gratuita para todas aquellas personas que requieran de un terapeuta que pueda ayudarlas.
Los interesados pueden comunicarse al 4862-7794 durante las 24 hs. o bien al 4982-4982 de lunes a viernes de 14 a 20 hs.

Creatividad en la vida cotidiana

Para público en general. Taller con técnicas de juego y psicodrama.
Coord. Lic. Silvia Schverdfinger y colaboradores.
E.I.P. sup. por Tato Pavlovsky.
Tel 4962-4583
www.interdisciplinario.com.ar

Residencia en clínica

La Fundación CIAP (Centro de Investigación y Asesoramiento en Psicología) está organizando reuniones informativas sobre su Residencia en Práctica Clínica de formación de Psicoterapeutas, dirigidas a médicos y psicólogos.
Las reuniones son de carácter gratuito y se realizan los Miércoles a las 12 hs. y los Jueves a las 19 hs., en la sede del CIAP: Charcas 4729. Para confirmar la asistencia, comunicarse a los Tel/Fax: 4773-8336 y 4777-4056.
Dirige la Residencia el Dr. Bernardo Kononovich.

Psicodrama & Color

Atelier de recursos creativos para el 2003 en Belgrano
*Psicoterapia Psicodramática de tiempo acotado para temas puntuales. *Capacitación, entrenamiento y supervisión en Recursos Psicodramáticos. *Talleres abiertos de Psicodrama Público, para acercarnos a lo que nos pasa con humor y creatividad.
Informes 48960169
li2allcolors@ciudad.com.ar

SEMINARIOS
PARADIGMA SISTÉMICO
FAMILIA Y REDES SOCIALES Lic.Lillana Ruccio
Informes 4653-4056 \$ económicos
MEDIACIÓN
TECNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Solicite los programas de actividades
Epsiniern@hotmail.com

CREATIVIDAD
"Entre el vivir y el soñar... allí"
ESTRATEGIAS para el DESARROLLO CREATIVO en cada AMBITO
Ing. y P. Social
Victor H. Treffner
4343-9079
vtreffner@ciudad.com.ar

TERAPIA SHIATSU
DIGITOPUNTURA JAPONESA
Arte milenario para el bienestar físico y el equilibrio emocional
STRESS
DOLOR MUSCULAR Y ARTICULAR
FATIGA CRÓNICA
Tel: 4943-5923

El nuevo teléfono del
Lic. Carlos Torta
es
4372-0700

Psicología Social
Carrera
Curso - Talleres
Lic. María de los Angeles Grattagliano
Te. 4553-8052
Lemos 219 - Capital

INDIVIDUAL - GRUPAL TALLERES
CONSULTORIOS
Alquile por horas
ZONA BOTANICO (Armenia y Santa Fe)
COMODAMENTE AMBIENTADOS CON SECRETARIA
PAQUETES ESPECIALES DE PRECIOS PARA MAS DE 12 HORAS SEMANALES
informes en el teléfono
4832-0841

El bosque

El bosque arrastra a sus muertos. Sé que esta frase puede resultar ampulosa; ya se ha dicho también que los árboles mueren de pie y que nadie se suicida en primavera (ambas hipótesis de muy difícil demostración). Se ha proclamado que ellos, no importa quiénes, murieron para que la patria viva; que Evita volverá, que Lennon y el Che están por algún lado, que Cristo resucitó al tercer día, que Perón sigue vivo en el alma de su pueblo, que Yabrán toma sol en el Caribe y que hasta Buenos Aires es eterna como el agua y el aire. En apurada conclusión: nadie ha muerto ni morirá jamás. ¿Será por eso que el mundo pesa tanto? Pero volvamos al principio. Al empezar este confuso intento de decir algo escribí que el bosque arrastra a sus muertos. Pensé en la cuestión hace apenas dos o tres semanas, atravesando un bosque de verdad, al oeste de la ciudad de Ushuaia, en un lugar de esos donde todavía es posible sentir de cerca la callada presencia de un dios desconocido. El bosque arrastra a sus muertos así como el príncipe Hamlet cargaba con el cadáver de su padre. En eso pensé. Creo que todos, sin excepción, llevamos a un muerto en la cabeza. Pero ese no es el tema a considerar aquí. El tema era o es que el bosque arrastra a sus muertos. Yo, para que nos vayamos conociendo, les quiero contar lo que observé. Resulta que en el mudo corazón del bosque los árboles no mueren de pie sino acostados. Voy a ser todavía más concreto: los árboles no mueren y es por eso que el bosque pesa tanto como el mundo. No me quiero enredar en intrincadas disquisiciones. Pero la cosa es más o menos así: el árbol gigante —empujado por el viento, por los siglos o por simple cansancio— cae un día con gran estrépito aplastando flores, ramas y ardillas (admito que lo de las ardillas no es más que un detalle de color); decía entonces que el árbol se derrumbaba, con sus raíces puestas al desnudo, y que ahí se queda: interrumpiendo el camino, cambia la geografía del lugar, genera primero un violento alboroto en el ambiente hasta que el bosque (ante el riesgo de dejar de verse a sí mismo por culpa de un árbol caído) se habitúa muy pronto a la nueva situación. Con el tiempo el tronco se cubre de musgos, de barbas, de una infinidad de hongos deformes como orejas de duende. En esa tumba abierta y colorida se forma una panza y ahí dentro, en medio de una especie de aserrín oxidado, brotan semillas de otros árboles, se asientan almacigos de flores, crecen incluso las mismas ardillas que antes habían muerto aplastadas. Arrastrando todo eso el bosque permanece vivo para siempre. Los muertos florecen, el esfuerzo inútil cobra sentido, los besos no se pierden, la corrupción del cuerpo sirve para algo y hasta las canciones producen casi la misma emoción que al principio. Les juro que nadie me contó esta fábula inconclusa. Yo vi a esos troncos muertos y pletóricos de vida, yo hundí el pie en el barro divino de los cementerios australes, yo pude mirar el cielo subido a los brazos de una rama amputada. Y eso es, en fin, lo que quería contarles.

Demandas, quejas y escenas

Conventillo corporal

El siguiente fragmento es un adelanto exclusivo del libro de Adriana Piterbarg "Todavía respira. Una mirada poética sobre el psicodrama", de próxima aparición.

Adriana Piterbarg
adrianapiterbarg@arnet.com.ar

Las demandas que llegan del exterior producen en el organismo grandes discusiones internas, ciertos estados confusionales donde el cuerpo se convierte en un gran conventillo. Una mañana me levanté con este relato en la cabeza, me pareció más prudente sacarlo de allí y ubicarlo en un papel, dice así:

Mi **mano** derecha le escribió un e-mail a alguno de mis **riñones**, no sé a cual de los dos porque comparten la casilla...

"Me parece que estás por estallar, deja de juntar celos dentro tuyo..."

Y el **riñón** se lo contó al **ovario izquierdo**, su mejor amigo.
—¡Cómo se atreve!—gritó el **ovario**, que aunque era chiquito sabía inflarse de ira como un gigante.

Así fue como despertaron al **hígado** de un mal sueño y éste le bostezó sus tristezas al **oído**.

—Vos te quejás—dijo el **oído** mirando de reojo—, pero si yo pudiera empezaría a gritar lo que me pasa a mí en vez de escucharlos a ustedes.

—Si lo decís por mí, no te hablo más y listo—amenazó la **boca**, mostrando los dientes de abajo.

En ese momento un susto se escapó del **paladar**, corrió por la **garganta** y la **faringe**, logrando llegar al **pulmón derecho**, quien casi sin aire le sopló sus desventuras al **intestino**, cometiendo el grave error de llamarlo grueso (es que a él nunca le gustó ese apodo).

—¡Grueso estoy de toda la bronca con la que ustedes me alimentan!!—se defendió el **intestino**.

—Si sos un cagón—se agitó la **aorta** batiéndole la justa.
—Es que a mí las cosas no me resbalan como a otras...

Sonrojándose, las **mejillas** respondieron a coro:
—Si es por eso, a nosotras nos resbalan las cataratas con las que los de arriba nos bañan. ¡Con tantas lágrimas nos hemos resfriado!

Los **ojos** no acusaron recibo, se mantuvieron fijos, sin parpadear siquiera. En cambio la **columna** se retorció de dolor.

—Es que se ha ido muy lejos el amor. ¿No se dan cuenta?—dijo la **columna**, endureciendo un poco más la **quinta vértebra lumbar**.

—Cortála vos, siempre con el amor, cada vez que hablás de eso me florece una contractura en el **omóplato**—vociferó la **espalda** con vehemencia.

—¡¡Ay!!! ¿Cuándo florecerá una ternura dentro mío?—se preguntaron entonces las **pupilas**, mientras les brotaba un nuevo brillo y se les caía alguna vieja telaraña.

—Dejen de mirar el amor—saltaron presurosas las **piernas**— que



después somos nosotras las que tenemos que sostenerlos a todos.

—Es que no comprenden que nuestro amor se ha ido, ya no aspiré su aroma esta mañana—dijo estornudando la **nariz**.

—Se fue, hace bastante, dejándome un buen nudo de recuerdo—comentó retorciéndose entre sus jugos el **estómago**.

—Ha partido el amor, muy lejos de mis caricias, mis masajes ya no estacionan en sus **pies**—confesaron las **manos** temblorosas.

—Será hora de que empiecen por casa, o creen que nosotros no las necesitamos—planteó el **pie derecho** bien plantado y girando hacia la izquierda continuó: ¿Por qué será que siempre tengo que ser yo el que dé el primer paso?

—Es cuestión de suerte, peor lo que me pasa a mí, que me ha tocado siempre ser el segundo—respondió el **pie izquierdo**, que estaba haciendo terapia por ese trauma.

—No se peleen chicos—intervino conciliadora la **rodilla**.

—Vos calláte, ¿no era que estabas harta de articular nuestros sufrimientos?—preguntó irónico el **tobillo** de la otra **pierna**.

—Acá la única que sufre soy yo—siguió la **espalda** con voz de anciana quebrantada.

—Basta por favor, voy a enloquecer con tanta discusión, necesito colgarme un rato—imploró cabizbaja la **cabeza**.

—¿De dónde te vas a colgar linda, de tus nuevas canas o de esas ideas debiluchas que tenés?—se rieron de ella las **orejas**.

—No damos más—sentenciaron los **brazos**—, nos bajamos aquí junto al **ombiligo**.

De repente la **piel**, palideciendo y con aire circunspecto, les dio a todos la noticia:

—Atención, les aviso que me ha picado una nueva pasión, pronto sonarán las alarmas y se prenderán las luces rojas en todo nuestro territorio.

"Otra vez", pensó el **esternón** dolorido, pero se abstuvo de hacer ningún comentario. Las **venas** aplaudían, repitiendo maravilladas: "¡¡Otra pasión, bienvenida sea!!" Mientras tanto el **corazón** satisfecho murmuró para adentro: "Suerte que yo sólo me ocupo de bombear sangre".

clinicagrupal.com.ar
Grupos Terapéuticos
¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Para qué?
Reunión informativa miércoles 5 de marzo 20.45 hs.
Se requiere inscripción previa
Tel: 48045811 48614488
Lic. Guillermo Vilaseca - Lic. Ana Rothman
clinicagrupal.com.ar

T.I.T.E.R.O.E. Directora: Lic. Martha Y. Fernandez
Talleres Integrados de Terapias Expresivas y Rescate de la Espontaneidad
Abierta la inscripción 2003
-Introducción al Psicodrama (Cuatrimestral)
-Títeres en la Clínica (Cuatrimestral)
-Juegos Dramáticos (2 cuatrimestres)
También comienza un nuevo grupo terapéutico
CHARLAS INFORMATIVAS:
15-3 a las 11 hs y
17-3 a las 18 hs.
en Güemes 4226
P.B. '4' Capital
Informes e Inscripción: Tel: 4831-0767/4501-9290
email: titere@sinectis.com.ar

ABORDAJES
Equipo Interdisciplinario
PREVENCIÓN Y ASISTENCIA EN DESORDENES ALIMENTARIOS
Director: Lic. Alejandro Van Oostveldt
Pedro I. Rivera 2583 Capital Federal
4783-4968 de 9 a 13 hs
abordajes@yahoo.com.ar

ANOREXIA - BULIMIA - OBESIDAD
AREA PREVENCION
•Formación de Operadores en Prevención con pasantías en Colegios Secundarios
•Talleres vivenciales con niños y adolescentes
•Talleres informativos con educadores y padres.
AREA ASISTENCIA
•Tratamiento Individual y Grupal
•Asistencia Psicológica, Nutricional y Médica
•Entrevistas de Orientación
ABIERTA LA INSCRIPCIÓN PARA CURSOS DE OPERADOR